

Анализ работы
Государственного образовательного учреждения
города Москвы средней общеобразовательной
школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 1366

I. Результаты работы образовательного учреждения в прошедшем году:

1. Наличие образовательной программы и программы развития.

- **Образовательные программы школы:**
 - Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО)
 - Образовательная программа 2-11 классов.
- **Миссия школы:** подготовка конкурентоспособного выпускника, имеющего реалистичные жизненные планы, владеющего полилингвальными коммуникативными компетенциями как инструментальным средством позитивной социализации и являющегося разносторонней, духовно и интеллектуально развитой и нравственно убежденной личностью.
- **Тема программы развития:** создание модели гуманитарной образовательной среды, обеспечивающей формирование школьного сообщества и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

2. Наличие учредительных документов

- *Устав от 22.10.2009, Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.10.2009 серия 77 № 013649831, ОГРН 1097746664685, лицензия серия А № 334793, рег. № 026619 от 26 февраля 2010 г., действительна до 26 февраля 2016 года. Государственная аккредитация – аккредитационная коллегия прошла 23 мая 2011 года. Школа аккредитована по всем заявленным программам.*
- Наличие публичного доклада - в процессе подготовки

3. Уровень обученности учащихся (неуспевающие), качество обученности.

- **На конец 2010-2011 года в школе обучаются 409 человек**
- **1-е классы – 86 человек (обучаются без отметок)**
- **2-11 классы – 323 человека**
- **из них на «отлично» обучается 48 человек(14,9%),**
- **на «хорошо-отлично» - 146 человек (45,2%);**
- **успеваемость – 100%**
- **качество обученности – 60,1%.**

4. Контингент

Кол-во детей, не посещающих длительное время учебных занятий	Причина	Выполненная работа	Эффективность принятых мер/результат
нет			

5. Краткий анализ профилактики правонарушений.

В школе проводились:

- беседы с инспектором ПДН РОВД «Некрасовка»
- беседы с ответственным секретарем КДН муниципалитета Некрасовка Плишаковым Ю.Н.
- беседы с сотрудниками органов внутренних дел.

6. Краткий анализ профилактики здоровья учащихся.

На регулярной основе ведётся диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся. Учащиеся школы со 2 по 11 класс в рамках уроков физической культуры посещают занятия в бассейне «Дельфин» ГОУ ДЮСШ № 4 Москомспорта.

Совместно с медицинской сестрой проведен учет состояния здоровья учащихся. Проведенный анализ показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

	2010/2011 уч. год							
	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10-11 классы		Всего: 1 – 11 классы	
Среднегодовое кол-во обучающихся (чел.)	234		139		36		409	
Число учебных дней, пропущенных по болезни	908		291		71		1270	
Число учебных дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка, процент к общему количеству учебных дней	3,9	2%	2,1	1,02%	1,9	0,93%	3,11	1,3
Часто болеющие дети	8		3		-		11	
Дети с хроническими заболеваниями (по сведениям из медицинских карт)	12		10		6		28	

В этом году были зарегистрированы инфекционные заболевания. Чёткая и слаженная работа позволила избежать лавинообразного распространения инфекции: ветряная оспа – с начала учебного года 2 чел., скарлатина - 1 случай.

Группа здоровья	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Итого в группе
	2010/2011 уч. год						
I группа	70	30,5%	26	18,2%	16	47,2%	112
II группа	142	60,5%	95	65,8%	12	33,2%	149
III группа	19	8%	16	11,5%	6	16,6%	41
IV группа	3	1%	0	4,5%	0	3%	7
Освобожденная	-	-	-	-	-	-	-
Всего учащихся в школе	234		140		35		409

Данные обследований, проведенных медицинскими работниками школы:

Диспансеризация		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
плановая	фактическая				
409	392	114	247	41	7

7. Мероприятия:

7.1. Участие в окружных, городских, российских, международных мероприятиях в течение прошедшего года.

Конкурс	Наименование работы	Руководитель	Итог
Окружной Лего-фестиваль, посвященный 50-летию первого полёта человека в космос	Лего-конструкция	Сурикова Марина Ивановна, учитель начальных классов	Грамота за лучшую Лего-конструкцию
Окружной конкурс компьютерных рисунков	Компьютерный рисунок «Путешествие в космос»	Пантелиди Екатерина Алексеевна, учитель информатики,	Грамота НМЦ
Окружной конкурс «Пингвинёнок-2011»	Проект по теме «Будь здоров»	Тарасова Мария Васильевна, учитель английского языка	Сертификат НМЦ
Окружной конкурс по теме «Творчество И. Васнецова»	Проект по теме «Творчество И. Васнецова»	Лебедева Мария Юрьевна, учитель начальных классов	Участие

7.2. Победители олимпиад (в сравнении с 2009, 2010, 2011 годом):

годы	Окружные ФИО /класс/предмет	Городские ФИО /класс /предмет	Всероссийские ФИО /класс /предмет	Международные ФИО /класс /предмет	Итого/кол-во
2009					
2010	Далаев Шамиль (4а) математика Воропаев Сергей (4а) английский язык	-	-	-	2
2011	Шаруда Диана (7а) физика - призер	-	-	-	1

7.3. Проведенные семинары (в сравнении с 2009,2010, 2011 годом):

годы	Окружные	Городские	Всероссийские	Международные	итого
2009					-
2010					0
2011	1. Мастер-класс для учителей технологии «Цветочные фантазии» (карвинг), учитель Болотникова Л.М. 2. Мастер-класс для учителей физики «Достижения прогнозируемых результатов на примере решения задач в «Термодинамике», учитель Водопьянова В.П.		«Организация информационно-образовательного пространства школы при переходе на Федеральные Государственные образовательные стандарты нового поколения»		3

8. Награды образовательного учреждения за прошедший год:

- Городские-нет
- Международные-нет

9. Участие школы в Национальном проекте, с указанием года в номинации «Лучший учитель» - нет**10. Участие в окружных, городских, российских, международных мероприятиях в течение прошедшего года:**

- участие в окружном круглом столе по теме «Основная образовательная программа. Организация внеурочной деятельности учащихся»,

11. Учителя, участвующие в профессиональных конкурсах, с указанием названия конкурса.

Название конкурса	ФИО учителя	Награда
«На соискание гранта Правительства города Москвы»	Водопьянова В.П., учитель физики	Грант
Окружной этап конкурса «Учитель года 2010»	Пукарева И.С., учитель английского языка	-
Окружной конкурс «Проба пера»	Лебедева М.Ю. , учитель начальных классов	Сертификат участника
Окружной конкурс «Использование информационных технологий в учебном процессе»	Водопьянова В.П., учитель физики	Лауреат конкурса
Окружной смотр кабинетов начальной школы	Сурикова М.И., учитель начальных классов	Победитель

II. Реализация проекта Президента «Наша новая школа».

Обновление содержания образования:

1. Видовое разнообразие классов - классы с углубленным изучением иностранного языка (2-11 классы).

2. Работа с детьми повышенной мотивации к учебе: гимназическое, лицейское образование, углубленное изучение предметов и другое - классы с углубленным изучением иностранного языка, работа Школьного научного общества, факультативные и элективные курсы, система кружковой работы.

3. Результативность (продукт) экспериментально-инновационной деятельности, с указанием названия площадки.

На базе школы работает городская экспериментальная площадка по теме «Компетентностный подход в формировании образовательной среды начальной школы».

Целью текущего этапа эксперимента является апробация эффективной модели процесса становления и развития компетентностной образовательной среды начальной школы, через изменение организационно-педагогических и технических условий реализации компетентностного подхода на основе использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и других элементов образовательной среды начальной школы.

Результативность экспериментальной деятельности:

- Разработана образовательная программа начальной школы.
- В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникативные технологии в качестве средств обучения, воспитания и развития, а также средств управления образовательным процессом. Все учащиеся первых классов работают с заданиями Глобальной школьной лаборатории под руководством своего учителя и учителя информатики.
- В школе создана предметно-пространственная среда - виртуальные пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своей функции и атмосфере, по-разному окрашенные эмоционально: предназначенные для общения и для уединения; предназначенные для подвижных занятий и для спокойной работы и общения; предназначенные для пробы своих возможностей и для демонстрации своих достижений.
- Сформирована предметная образовательная среда кабинета начальной школы.
- Идет разработка системы критериев оценки ключевых компетентностей учащихся на разных этапах начального обучения.
- Разрабатывается пакет методических разработок проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы с иллюстративным архивом детских работ.
- Разработаны дополнительные материалы к занятиям по теме «Организация проектной деятельности с использованием ПК» и «Организация работы в i-пространстве», которые могут быть использованы в образовательном процессе в рамках внеурочной деятельности.

4. Развитие информационных технологий.

- Использование в работе электронного журнала.
- Проведение интегрированных уроков с использованием мобильных компьютерных классов.
- Использование цифровой лаборатории «Архимед» в работе над ученическими проектами и в кружковой деятельности.
- Все учащиеся первых классов работают с заданиями Глобальной школьной лаборатории.
- Учащиеся первых классов являются учениками i-класса (ГОУ Центр образования "Технологии обучения")
- Апробируется методика дистанционного обучения по физике.
- Прошли курсовую подготовку по теме «ИКТ-компетентность учителя» 5 человек.

5. Профориентационная работа в школе:

- **ФИО, должность ответственного за профориентационную работу**
Цуцина Юлия Анатольевна, старшая вожатая
- **Направления работы по профориентационной деятельности**
 - консультирование и диагностирование
 - экскурсионная работа
 - профпросвещение
- **Формы проведенной профориентационной работы**
 - Элективные курсы: «Введение в профессию переводчик», «Профессиональное самоопределение».
 - Проведение деловых игр: «Биржа труда - рынок профессий» (9,11класс); «На пути к успеху» (10 класс); «На работу в первый раз» (11класс).
 - Предметные кружки: «Волшебный стежок», «Смелый портняжка», «Умелые руки», «Юный журналист», «Школа юного экскурсовода», «Видео, фото и его обработка», «Робототехника».
 - Оформление общешкольного стенда «Куда пойти учиться»
- **Профориентационные программы, реализуемые психологической службой**
 - Программа определения профсклонности и профнаправленности учащихся Г.В. Резалкина
 - Авторская тренинговая программа определения профсклонности и выбора профессии М.Н. Селивановой
- **Проведенные профориентационные мероприятия в ОУ в соответствии с годовым планом работы**
Неделя профориентации

- **Реализация профориентационной работы через экскурсионную деятельность на предприятия**

Мероприятие	Краткое содержание
Экскурсия в г.Гжель	Ознакомление с производством и участие в мастер-классе
Экскурсия в Звёздный городок (Центр подготовки космонавтов)	Знакомство с процессом подготовки полётов в космос
Экскурсия в г.Павловский посад	Мастер-класс по производству ёлочных игрушек
Посещение этнографического музея	Знакомство с народными промыслами
Посещение фабрики «Красный Октябрь»	Знакомство с производством
Посещение Люберецкой станции аэрации	Знакомство с производством
Посещение Муниципалитета района Некрасовка	Знакомство с системой работы

- **Проведенная профориентационная работа с**

учащимися	педагогами	родителями
1. Встреча с представителями МосГУ, МИИГАиК 2. Профдиагностика	Семинар по теме "Теория и практика профориентационной работы".	1. Родительское собрание в 10-11 классах по теме «Система образования в России» 2. Индивидуальные консультации психолога

- **Участие в мероприятиях по профориентации**

окружных	районных	городских
	1. День открытых дверей в Муниципалитете района Некрасовка 2. Участие в конкурсе «Если бы я был Главой управы» 3. Участие в игре «Тяжело в учении — легко в бою»	

- **Реализуемые профили обучения в ОУ - лингво-математический профиль**
- **Организация предпрофильной и профильной подготовки**
 - в 9-м классе действовали элективные курсы: «Введение в профессию переводчик», «Профессиональное самоопределение»;
 - в 10-м работали элективные курсы: «Культура речи и культура общения», «Классики и современность», «Решение уравнений и неравенств», «Строение Солнечной системы и физика Вселенной»
 - в 11-м классе межшкольные факультативы на базе школы: по английскому языку, биологии, обществознанию
- **Взаимодействие с социумом по вопросам профориентации**
 - ГОУ ЦРТДиЮ «Некрасовка» - использование базы для социальных практик
- **Научно-исследовательские проекты, имеющие профориентационную направленность** – участие в конкурсе «Если бы я был Главой управы».
- **Итоги по профориентационной работы за год - 100%** выпускников 11 класса планируют обучение по лингвистическому профилю.

6. Анализ профильного обучения:

результативность поступления учащихся в ВУЗы в соответствии с профилем.

7. Кадры:

- **кол-во ВКК, 1КК, 2 КК, молодой специалист, заслуженный учитель, кандидат наук, доктор наук:**
 - Высшая квалификационная категория - 16 человек
 - Первая квалификационная категория - 6 человек
 - Вторая квалификационная категория - 6 человек
 - Молодые специалисты- 3 человека (Лебедева Мария Юрьевна - учитель начальных классов, Пантелиди Екатерина Николаевна - учитель математики и информатики, Тарасова Мария Васильевна - учитель иностранного языка)
 - Заслуженный учитель РФ - 1 человек (Комлякова Светлана Викторовна, учитель начальных классов)
 - Кандидат наук - 1 человек (Водопьянова Валентина Петровна, учитель физики)
- **Текучесть кадров - нет.**
Для дополнительного образования привлекаются совместители из МГАФК и ЦТДиЮ «Некрасовка».

8. Здоровьесбережение:

- **Профилактические мероприятия, семинары, лекции по здоровьесбережению (дата проведения, место проведения, кол-во участников)**
- **Ученические проекты (тема, класс)**
 - «Пищевые добавки, их место в рациональном питании школьников», 6 класс
 - «Влияние звуковых волн на здоровье человека», 9 класс
 - «Влияние ультрафиолетовых лучей на здоровье человека», 10 класс

9. Воспитательная работа в школе:

- **Система дополнительного образования в школе, количество и название кружков, секций.**

Всего в школе функционирует 45 объединений дополнительного образования с охватом 336 человек – 82,2% эколого-биологической, естественнонаучной, научно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической и военно-патриотической направленности.

- **Гражданско-патриотическое воспитание: количество и название музеев, шефство над ветеранами, благотворительные акции.**
 - Функционирует музей «С чего начинается Родина...»
 - Акция «Ветеран живет рядом»
- **Название и направление деятельности детских общественных организаций, объединений, какая работа проводилась в течение года, проведенные мероприятия - нет**
- **Работа органа ученического самоуправления в течение года.**
- **Оздоровительная кампания – городской лагерь по изучению иностранного языка для учащихся 3-7 классов с 01 июня по 24 июня 2011 года с контингентом на 30 воспитанников**
- **Шефы (кто, как помогает)**
- **ОСОБО значимые мероприятия в рамках Года учителя, Года спорта, Литературного венка России, 66-летия Победы в Великой Отечественной войне, 50-летия полета в космос:**
 - Встречи учителей-ветеранов педагогического труда в рамках работы Клуба ветеранов педагогического труда
 - Выставка творческих работ педагогов района на базе школьного музея
 - Совместные детско-взрослые соревнования с участием учащихся, родителей и учителей

- Туристско-краеведческая экспедиция по Крымским горам
- Брейн-ринг по истории Великой отечественной войны среди учащихся старших классов
- Подготовлены 2 выставочные экспозиции: «Путь к звёздам» (к 50-летию полета Ю.А. Гагарина), «Никто не забыт, ничто не забыто...» (к 66-летию Победы);
- Приглашение мобильного планетария. Программы «Знакомство с солнечной системой», «Через тернии к звездам» (об истории советской и российской космонавтики)
- «Космический КВН» (9-10 классы)
- Участие учащихся школы в военно-спортивном празднике ЮВАО, посвящённом Дню Защитников Отечества.

10. Материально-техническая база:

- **Благоустройство территории:**
 - Осенью 2009 года на территории было высажено 42 дерева и 205 кустов. В настоящий момент требуется пересадить 7 деревьев и 11 кустов в связи тем, что они не прижились в рамках гарантийных обязательств генподрядчика.
 - Обустроена калитка в воротах со стороны главного входа силами подрядной организации Управы района.
- **Наличие кабинета материальных технологий** – имеется
- **Наличие мастерских** – одна мастерская по обработке дерева и металла.

11. Какие проблемы не удалось решить.

Недостаточная работа по формированию компетентности учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации через широкое применение метода проектов и организацию научно-исследовательской работ

12. Основные задачи ОУ на 2011/2012 учебный год

- Обновление содержания образования на основе вводимых ФГОС нового поколения и переход на индивидуальные образовательные траектории, а также вариативность форм получения образования.
- Становление и совершенствование лингвистического образования.
- Разработка адекватной системы оценки качества образования в школе, учитывающей динамику индивидуальных достижений учащихся.
- Расширение работы с талантливыми и высоко мотивируемыми детьми через поддержание творческой среды в школе.
- Расширение образовательного пространства школы через информатизацию УВП и всех школьных структур.

- Формирование коллектива высокопрофессиональных педагогов, готовых к реализации основных направлений Концепции модернизации российского образования и Программы развития столичного образования.
- Расширение сети социальных партнёров школы за счёт привлечения представителей науки, культуры, бизнеса.
- Организовать работу в области международного сотрудничества как части образовательной стратегии школы.
- Начать переход к общественно-государственному формату управления школой путем привлечения к этому процессу как можно большего количества субъектов как школьного образования, так и общественных институтов.
- Расширение открытости школьного образования.
- Совершенствование воспитательной системы школы с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся, системы ключевых компетентностей и социализации.
- Диверсификация образовательных услуг, формирование системы дополнительного образования.
- Создание условий и разработка системы мер по сохранению и улучшению здоровья школьников, учитывая их адаптационные возможности.
- Совершенствование материально-технической базы школы с учётом потребностей всех категорий обучающихся.

Директор школы

Р.В. Александров