

**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1366**

---

---

**Принято**  
**Научно-методическим советом**  
**(протокол № 1 от 31.08. 2013 г.)**  
**Председатель Совета**

И.П.Шелопова

**План работы кафедры «Одарённые дети»**  
**на 2013-2014 учебный год**

**Профессиональный портрет кафедры**

Кафедра по работе с одаренными детьми (далее Кафедра ОД) была создана в сентябре 2013 года.

Кафедра ОД призвана (в рамках миссии школы) предоставить каждому ребенку сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

**Тема кафедры:** Управление процессом развития детской одаренности в контексте современной образовательной парадигмы.

**Цель:** обеспечение научно-методического сопровождения развития детской одаренности в разных сферах образования.

**Задачи:**

1. совершенствовать кадровый и научный потенциал кафедры за счет обучения учителей-предметников на специальных курсах;
2. формирование и развитие способности одаренных детей к самореализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности;
3. актуализировать и активизировать инновационно-исследовательскую и экспериментальную деятельность по проблеме кафедры на основе современных достижений науки;

4. формулирование и разработка такого психолого-педагогического метода, который, учитывая все особенности личности и обстоятельств развития одаренных школьников, решал бы прежде всего проблему высокой успешности их будущей профессиональной деятельности;

5. определить формы, содержание и методы работы.

#### **Направления деятельности кафедры:**

1. обновление методов работы по развитию детской одаренности с учетом мировых образовательных тенденций и основных направлений модернизации российского образования;

2. технологизация процесса обучения, актуализация деятельности по использованию личностно-ориентированных технологий, интерактивных методов обучения, обеспечивающих реализацию деятельностного и компетентностного подходов;

3. обеспечение вариативности и качества образовательных услуг;

4. расширение сотрудничества в сфере педагогического образования, осуществление обмена опытом работы по вопросам развития детской одаренности.

#### **Методы работы:**

- исследовательский;
- проблемный;
- проектный;
- синектика.

#### **Формы работы:**

- классно-урочная работа (в парах, группах, разноуровневые задания, творческие задания);
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки, общества, круглые столы (дискуссия);
- игры, конкурсы, викторины;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- проекты;
  - ролевые и бизнес-игры.
  -

**План работы кафедры ОД на 2013-2014 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Прохождение дистанционных курсов по работе с одаренными детьми педагогами кафедры</b>	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
2.	<b>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников:</b> - школьный тур; - окружной тур	Октябрь - декабрь	Павлова Г.А., Сулейманова М.В.
3.	<b>Систематизация работы с одаренными детьми.</b> Участие в научно-практических конференциях различных уровней, конкурсах, ВУЗовских олимпиадах	в теч. года, по графику	Сулейманова М.В., руководители кафедр
4.	<b>Прикладные исследования:</b> - Педагогические условия организации исследовательской деятельности по работе с одаренными детьми в системе непрерывного образования; - <b>Создание школьного научного общества</b>	в теч. года	Учителя-предметники; Сулейманова М.В.
	- <b>Университетские субботы</b> (родители+дети+учителя)	в теч. года	Шелопова И.П. Сулейманова М.В.
	- <b>Платные конкурсы:</b> Русский медвежонок, КИТ, Британский Бульдог и проч.	в теч. года по графику	Сулейманова М.В.
	- <b>Неделя науки+научный марафон:</b> представление проектных работ учащихся	март	Учителя-предметники
	- <b>Предметные недели</b> (мероприятия по выявлению детской одаренности: викторины, ролевые и деловые игры, круглые столы, дебаты)	март	Руководители кафедр, учителя предметники
	<b>Создание базы данных одаренных детей школы</b>	в теч. года	Учителя-предметники
	<b>Интеллектуальный марафон</b> (с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников в октябре следующего учебного года)	май	Учителя-предметники
6.	- <b>Система оценивания достижений учащихся</b> как фактор, способствующий эффективности образовательного процесса	ежемесячно	Учителя-предметники Сулейманова М.В.
7.	<b>Познавательные поездки</b>	Ноябрь - апрель	Учителя-предметники

**Руководитель кафедры ОД**

**Сулейманова М.В.**

