

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1366

Принято
Научно-методическим советом
(протокол №1 от 4 сентября 2012 г.)
Председатель Совета

И.П.Шелопова

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2012-2013 учебный год

Методическая тема:

**Создание условий для апробации и внедрения образовательных инноваций в обучении и оценке достижений участников образовательного процесса.
(третий год)**

Цель методической работы:

Создать условия для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагога, направив мотивационную деятельность педколлектива на освоение современных образовательных технологий и развитие профессионально – личностного потенциала педагога.

1. Целевые ориентиры

1. Ученик в качестве носителя учебных и социальных нормативов (освоение стандартов и высокие результаты ГИА,ЕГЭ).
2. Учитель – мастер, знающий свой предмет и общепринятые нормы поведения. Он должен владеть общей дидактикой, предметной методикой, педагогическими и воспитательными технологиями – основами успешности педагогического ремесла.
3. Переход от предметоцентризма к интегративности и метапредметности.
4. Достижение нормативно-стандартных показателей квалификации педагога.

2.Целевые установки

1. Ученик в качестве саморазвивающегося самостроителя собственной личности.
2. Учитель, работающий опираясь на принципы педагогики сотрудничества, поддержки, событийности, в стиле проектирования педагогических событий, каждое из которых представляет собой ресурс для саморазвития и самостроения личности ученика.
3. Учебный предмет оказывается источником и средством (ресурсом) развития личности ученика, «доза» которого зависит от свойств и запросов самого ученика.
4. Методическая мастерская педагогов представляет собой совместный административный и общественно-педагогический проект, производящий проекты учительские и ученические.

3.Задачи работы методической службы

1. Продолжить работу по созданию модели гуманитарной образовательной среды, обеспечивающей формирование школьного сообщества и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся.
2. Обеспечить внедрение ФГОС НОО и ООО нового поколения.
3. Создать в школе систему управления качеством на основе взаимодействия с системой экспертизы, диагностики и консультирования, с целью развития каждого ребёнка.
4. Развитие профессионального сообщества через участие в работе учительских сообществ и создания механизма диссеминации их опыта на разных уровнях.
5. Формирование единых подходов, процедур и механизмов системы оценки результатов деятельности школьников , в том числе в форме портфолио.
6. Выстраивание системы обеспечения как развития способностей ребёнка, так и формирования у него интереса и мотивации к интеллектуальным, творческим и спортивным достижениям, решая задачу выявления всего спектра одаренности детей и создание условий для их максимального развития .

Наименование мероприятия	Срок	Цель проведения	Ответственный
Коллективная методическая деятельность			
Педагогический совет по теме «Школа больших возможностей»	август	Анализ работы школы за прошлый учебный год и мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение задач современной школы	Р.В. Александров, директор школы
Педагогический совет по теме «Обучающая деятельность учителя на уроке- основа высокого качества образования»	ноябрь	Проектирование уроков в свете ФГОС нового поколения и критериев оценки этих уроков.	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО; Т.О.Белова, И.А.Краснова рук. кафедр
Педагогический совет по теме «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе»	январь	Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся. Анализ успеваемости в первом полугодии.	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО; Г.А.Павлова, зам.директора по УВР; Н.П.Булгакова рук. кафедры
Педагогический совет по теме «Воспитание творчеством и творческое воспитание»	март	Анализ образовательной среды школы, обеспечивающей возможности творческой самореализации личности школьника.	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО; Л.М.Болотникова, рук. соц.-воспит. службы

<u>Педагогический совет</u> о допуске к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	май	Допуск к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Р.В. Александров, директор школы
<u>Педагогический совет</u> о переводе учащихся 1-8,10 классов в следующие классы	май	Перевод учащихся 1-8,10 классов в следующие классы	Р.В. Александров, директор школы
<u>Педагогический совет</u> об итогах аттестации учащихся 9 классов	июнь	Анализ итогов аттестации учащихся 9 классов, решение о выпуске учащихся	Р.В. Александров, директор школы
<u>Педагогический совет</u> об итогах аттестации учащихся 11 классов	июнь	Анализ итогов аттестации учащихся 11 классов, решение о выпуске учащихся	Р.В. Александров, директор школы
<u>Практико-ориентированный семинар</u> по теме «Новые требования и целевые ориентиры образования сегодняшнего дня»	октябрь	Знакомство с ключевыми особенностями ФГОС	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
<u>Практико-ориентированный семинар</u> по теме «Моделирование взаимодействия урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	февраль	Отработка модели системы внеурочной деятельности в школе.	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО; члены рабочей группы по внедрению ФГОС ООО
Цикл семинаров по вопросам внедрения ФГОС Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»	ноябрь- апрель	Систематизация знаний слушателей о федеральном государственном образовательном стандарте, формирования мотивационной готовности участников к педагогической и управленческой деятельности по	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО

		реализации стандарта и включение участников в наработку практических навыков его введения	
<u>Психолого-педагогический семинар</u> по теме «Профессиональное выгорание педагогов: сущность, диагностика, профилактика»	декабрь	Профилактики синдрома «выгорания» (определение индивидуального направления работы с учителем)	С.В.Ганюшин, педагог-психолог
<u>Психолого-педагогический семинар</u> по теме «Какие разные дети...Как с ними работать?»	апрель	Изучение и учёт психофизиологических индивидуальных особенностей школьника	И.В. Павлов, педагог-психолог
Круглый стол по теме методической работы «Создание условий для апробации и внедрения образовательных инноваций в обучении и оценке достижений участников образовательного процесса»	май	Подведение итогов по реализации методической темы школы	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Декада открытых мероприятий по теме «Образовательные инновации в практике моей работы»	март	Демонстрация опыта работы учителя в контексте методической темы школы	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Группова методическая деятельность			
Творческая группа учителей, работающих в четвёртых классах	в течение уч. года	Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в период введения ФГОС второго поколения	С.В.Комлякова, учитель начальных классов
Рабочая группа учителей, внедряющих	в течение	Повышение уровня профессионального	И.П.Шелопова,

ФГОС ООО	уч. года	развития учителя, в свете реализации образовательных стандартов нового поколения	зам.директора по УМР и ДО
Районный педагогический клуб	в течение уч. года	Обмен профессиональным педагогическим опытом	ГБОУ гимназия № 1595, И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Микрогруппы учителей-предметников	в течение уч. года	Совершенствование педагогического мастерства	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Кафедры	в течение уч. года	по плану кафедр	Т.О.Белова, И.А.Краснова, Н.П.Булгакова, рук. кафедр
Мастер-классы	в течение уч. года	Отработка практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня учителя и обмена передовым опытом участников	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, Т.О.Белова, И.А.Краснова, рук. кафедр
Индивидуальная методическая деятельность			
Организация работы учителей по индивидуальным методическим темам	в течение уч. года	Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня	руководители кафедр и групп
Организация наставничества	в течение уч. года	Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР

		также формирование в школе кадрового ядра	и ДО
Участие в работе интернет-сообществ «Сети творческих учителей»	в течение уч. года	Иметь возможность профессионального и заинтересованного обсуждения профессиональных проблем	руководители кафедр и групп
Организация курсовой подготовки	в течение уч. года	Организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Посещение семинаров в школах округа и города с целью обмена опытом	в течение уч. года	Совершенствование профессиональной компетентности педагога и обмен опытом	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, Г.А.Павлова, зам.директора по УВР
Презентация опыта работы учителей (профессиональные конкурсы, открытые уроки, размещение материалов на странице сайта школы, публикации, участие в семинарах, метод. чтениях и т.п.)	в течение года	Презентация опыта работы	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, Г.А.Павлова, зам.директора по УВР, рук. кафедр
Научно-методический совет			
<u>Заседание №1</u> 1.Планирование методической работы.	август	Определение методической стратегии и тактики школы; педагогический	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР

<p>2. Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС.</p>		<p>мониторинг; руководство школьными методическими структурами</p>	<p>и ДО, Г.А.Павлова, зам.директора по УВР, рук. кафедр</p>
<p><u>Заседание № 2</u> 1. Организация работы системы дополнительного образования 2. Формирование и использование библиотечного фонда учебников.</p>	<p>октябрь</p>		<p>И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, О.А.Шилова, зав.библиотекой</p>
<p><u>Заседание № 3</u> 1. Итоги предметных олимпиад 2. Промежуточные результаты работы кафедр.</p>	<p>декабрь</p>		<p>Г.А.Павлова, зам.директора по УВР, И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, рук. кафедр</p>
<p><u>Заседание № 4</u> 1. Совершенствование воспитательной системы школы. 2. Создание условий для развития спектра одарённости учащихся школы.</p>	<p>февраль</p>		<p>И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО; Л.М.Болотникова, рук. соц.-воспит. службы</p>
<p><u>Заседание № 5</u> 1. О подготовке к государственной итоговой аттестации. 2. Итоги работы по реализации ФГОС ООИ и ООО.</p>	<p>апрель</p>		<p>И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО, Г.А.Павлова, зам.директора по УВР, рук. кафедр</p>

Диагностико-аналитическая деятельность

Психолого-педагогическая диагностика	декабрь, май	Психолого-педагогический анализ деятельности учителя	С.В.Ганюшин, педагог-психолог
Оценка результатов работы учителя	декабрь, июнь	Самоанализ результатов труда учителя	администрация
Посещение уроков учителей с последующим анализом	в течение уч. года (по плану ВШК)	Анализ и регулирование работы учителя	администрация, рук.кафедр
Смотр учебных кабинетов	август, июнь	Анализ созданных условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников	комиссия по смотру кабинетов
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы и внесение изменений в план курсовой подготовки	ноябрь	Координация направлений работы с педкадрами	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО
Анкетирование «Готовность педагогов школы к участию в работе сетевого сообщества учителей по внедрению ФГОС»	декабрь	Анализ готовности педагогов к работе по внедрению ФГОС	И.П.Шелопова, зам.директора по УМР и ДО