

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1366

План работы
кафедры диагностики и мониторинга
качества образовательной деятельности
на 2012 – 2013 учебный год

Руководитель кафедры
Н.П.Булгакова

Направления деятельности	Инструктивно-методическая	Экспертно-диагностическая	Информационно-аналитическая	Консультационная
I семестр	<p>1. Разработка положения о кафедре и должностной инструкции заведующего кафедрой. (Булгакова Н.П.)</p> <p>2. Составление плана работы кафедры на 2012-2013 учебный год. (Булгакова Н.П.)</p> <p>3. Разработка заданий для проведения диагностических работ в II семестре; (Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p> <p>4. Создание банка диагностических заданий для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам. (Булгакова Н.П. Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p>	<p>.Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (МЦКО), 1а, 1б, 17.09.2012</p> <p>2. Стартовая диагностика «Овладение учащимися контролируемые метапредметными умениями» (МЦКО)- 5 а, 5 б, 20.09.12</p> <p>3. Стартовая диагностика знаний учащихся по общеобразовательным предметам: Русский язык (МЦКО) , 7б, 27.09.12 Математика (МЦКО), 7а, 9а, 27.09.12</p>	<p>1. Анализ комплексной диагностики в 1а, 1б.</p> <p>2. Анализ результатов стартовой диагностики по метапредметным умениям в 5а, 5б.</p> <p>3. Анализ стартовой диагностики по русскому языку в 7б (Гель Н.Н.)</p> <p>4. Анализ стартовой диагностики по математике в 7а, 9а. (Медникова И.В.)</p>	<p>.Проведение индивидуальных консультаций с членами кафедры по вопросам деятельности кафедры. (Булгакова Н.П.)</p> <p>2. Проведение консультаций для учителей по всем вопросам диагностической деятельности кафедры. (Булгакова Н.П. Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p>

<p>II семестр</p>	<p>1. Подготовка и проведение семинара «Новые требования и целевые ориентиры образования сегодняшнего дня».</p> <p>2. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества знаний учащихся.</p> <p>3. Разработка заданий для проведения диагностических работ в III семестре; (Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p>	<p>1. Стартовая диагностика знаний учащихся по общеобразовательным предметам Обществознание (МЦКО), 11а 18.10.12</p> <p>2. Диагностические работы (по материалам кафедры): 5а,б – русский язык (4 неделя)</p> <p>9а – английский язык – контроль навыков аудирования и навыков письма; математика (4 неделя);</p> <p>11а – русский язык (5 неделя);</p> <p>4а,б,в,г классы - английский язык (контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков)</p>	<p>1. Анализ стартовой диагностики по обществознанию в 11а. (Егорова И.В.)</p> <p>2. Обработка и анализ результатов по русскому языку в 5а и 9а (Гель Н.Н.); по математике в 5б (Медникова И.В.); по английскому языку в 11а (Пукарева И.С.)</p>	<p>1. Проведение консультаций для учащихся, родителей по вопросам проведения диагностики качества знаний учащихся. (Булгакова Н.П.)</p>
-------------------	---	--	--	---

<p>III семестр</p>	<p>1. Подготовка и проведение семинара «Технология проведения мониторинга качества знаний учащихся» (Булгакова Н.П., Комлякова С.В., Пукарева И.С.)</p> <p>2. Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга качества знаний в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Разработка заданий для проведения диагностических работ в IV семестре; (Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p>	<p>1. Диагностические работы (по материалам кафедры):</p> <p>5а,б – математика, 5а,б – английский язык – контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков;</p> <p>9а – русский язык (3 недели);</p> <p>11а – математика; английский язык – контроль навыков аудирования и навыков письма;</p> <p>4а,б,в,г классы – комплексная проверочная работа работа (2 недели)</p> <p>2. Рубежная диагностика (МЦКО): 12 декабря – 4, 7 класс – история; 12 декабря – 10 класс – история, английский язык;</p>	<p>1. Обработка и анализ результатов диагностических работ, проведенных в I полугодии; (Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p> <p>2. Информирование родителей о результатах мониторинга и диагностики качества знаний учащихся за I полугодие (через электронный журнал) (Булгакова Н.П.)</p>	
--------------------	--	---	--	--

<p>IV семестр</p>	<p>1. Заседание кафедры по вопросам подготовки к педагогическому совету.</p> <p>2. Подготовка и участие в проведении педагогического совета «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе».</p> <p>(Булгакова Н.П., Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p> <p>3. Разработка заданий для проведения диагностических работ в V семестре;</p>	<p>1. Диагностические работы (по материалам кафедры):</p> <p>5а,б – русский язык (4 неделя);</p> <p>9а – математика; английский язык – контроль навыков аудирования и навыков письма;</p> <p>11а – русский язык (4 неделя);</p> <p>4а,б,в,г классы - английский язык - контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков.</p> <p>2. Рубежная диагностика (МЦКО): 16 февраля – 4 класс – русский язык; 8 классы – математика; 7 классы – русский язык, география; 10 класс – информатика;</p>	<p>1. Информирование учителей на совещании при директоре о результатах мониторинга и диагностики качества знаний учащихся за I полугодие; (Булгакова Н.П.)</p>	<p>1. Проведение консультаций с педагогами по отработке алгоритма подготовки и проведения мониторинговых мероприятий. (Члены кафедры)</p>
-------------------	--	--	---	---

<p>V семестр</p>	<p>1. Разработка заданий для проведения диагностических работ (итоговых) в VI семестре (Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p> <p>2. Создание банка типичных ошибок учащихся 9а, 11а классов при выполнении мониторинговых заданий по русскому языку и математике. (Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p> <p>3. Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества знаний учащихся в образовательном учреждении».</p>	<p>1. Диагностические работы (по материалам кафедры):</p> <p>5а,б – математика, английский язык – контроль навыков чтения и лексико-грамматических навыков;</p> <p>9а – русский язык (3 неделя);</p> <p>11а – английский язык – контроль навыков аудирования и навыков письма; математика;</p> <p>4а,б,в,г классы – комплексная проверочная работа (2 неделя).</p>	<p>Информирование родителей о результатах мониторинга и диагностики качества знаний учащихся (через электронный журнал) (Булгакова Н.П.)</p>	<p>1. Проведение консультаций по вопросам своевременной коррекционной работы с учащимися по результатам мониторинга.</p>
------------------	--	---	---	--

<p>VI семестр</p>	<p>1. Заседание кафедры «Подведение итогов работы кафедры»</p> <p>2. Подготовка и участие в проведении итогового педагогического совета. (Булгакова Н.П., Пукарева И.С., Комлякова С.В., Гель Н.Н., Медникова И.В.)</p>	<p>1. Диагностические работы (по материалам кафедры): - итоговые 5а – английский язык, русский язык, математика; 5б - английский язык, русский язык, математика; 9а - английский язык, русский язык, математика; 11а - английский язык, русский язык, математика;</p> <p>4 а,б,в,г классы – комплексная проверочная работа (2 неделя). Английский язык;</p>	<p>1. Информирование учителей на совещании при директоре о результатах мониторинга и диагностики качества знаний учащихся за I полугодие; (Булгакова Н.П.)</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Методические материалы по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества знаний обучающихся». (Члены кафедры)</p>
-------------------	--	--	---	---