


Методический сценарий урока в 3 «В» классе
“Our fantastic holidays”, («Наши фантастические каникулы»)

№ п/п	Параметр	Описание
1.	Учебный предмет	<input type="checkbox"/> Иностранный язык (АЯ)
2.	Ступень обучения и класс	<input type="checkbox"/> Основная школа, 3 класс
3.	Тема урока	
4.	Цель и задачи урока	<p>Цель: систематизировать знания учащихся по теме «Our fantastic holidays», понимать новые слова по теме «Our fantastic holidays»; формировать умения работать самостоятельно и в парах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать лексическое значение новых слов по теме «Наши фантастические каникулы» и уметь их использовать в высказывании по изучаемой теме; - описывать на основе зрительной и вербальной опоры; - выделять основную и запрашиваемую информацию в звуковом тексте; - пользоваться грамматическим материалом «Глагол “to be” в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях» - уметь составлять и оформлять проектную работу «Правила поведения»..
5.	Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; – формирование уважения к своей школе, учителям, одноклассникам; – развитие творческих способностей. - развитие способности к догадке, гибкости и логичности ума, коммуникабельности, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, воображения. - развитие способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия; – развитие творческих способностей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие ИКТ компетентности; – формирование мотивации к учёбе; – формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности; - развитие навыков работы в сотрудничестве. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности по теме «Мои

№ п/п	Параметр	Описание
		<p>фантастические каникулы»; - расширение словарного запаса по теме «Мои фантастические каникулы»; – развитие грамматических навыков по теме «Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях»; -развитие произносительных навыков на основе изученных и новых слов по теме «Мои фантастические каникулы».</p> <p>Ключевые слова: коммуникативные умения: аудирование, говорение, чтение, письмо; лексика: каникулы; порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; поисковые сервисы</p>
6.	Длительность урока	<input type="checkbox"/> Урок (45 мин.)
7.	Место проведения урока	<input type="checkbox"/> ГБОУ № 1366 класс 3 в
8.	Ход урока	<p>1) Проблематизация На экране фотография: <i>Look at the screen</i></p>  <p>Постановка вопроса: <i>Do you like holidays? Why?</i></p> <p>Введение в тему урока <i>What do you do on holidays? Tell us about yourself and your friends and family?</i> Совместная формулировка темы урока: <i>Guess what we are going to speak about today?</i></p> <p>2) Фонетическая зарядка. Чтение плаката с фонетическими значками.</p> <p>3) Лексическая разминка –Cards</p> <p>4) Введение лексики и её отработка лексики по теме «Мои фантастические каникулы». Работа над произношением (с классом и индивидуально).</p> <p>Используя новую лексику, расскажите о своих каникулах. <i>Try to use our new words and tell us about your working day.</i></p> <p>5) Первичное закрепление знаний: Лексический материал «Каникулы», грамматический материал «Модальные глаголы can, must, » и выполнение задания на интерактивной доске. +. (Индивидуальная работа учащихся) Ученики задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников. (Парная работа.) <i>Ask and answer the questions.</i></p> <p>6) Физкульт.минутка «I like to move it»</p> <p>7) Отработка знаний на практике: Формирование умений извлечения основной информации из звучащего текста. Аудирование. Учащиеся слушают диалог и заполняют личную</p>

№ п/п	Параметр	Описание
		<p>страницу (ЭОР-2) 8) Обратная связь и рефлексия. Учитель проводит мини-тест с обсуждением его результатов (индивидуально) (ЭОР-3). <i>Choose the right variant.</i> 9) Применение изученного. учащимся предлагается в группах подготовить презентацию по теме «My holidays», а затем представить её классу (см. п.10) 10) Подведение итогов урока: объяснение домашнего задания, оценивание, выводы по уроку (чему научились).</p>
9.	Материалы, служащие для мотивации и постановки проблемы, «включения» учащихся в учебную деятельность	См. п 8. №1
10.	Материалы, служащие для первичного закрепления и/или применения изучаемого материала с четкой формулировкой учебной задачи	<p>Итоговое задание. Учащиеся выполняют творческий проект на тему «My rules» (Групповая работа) <i>Do the project “My holidays”. Work in group.</i> В проекте должны быть (Your project should have): – заголовок (a title); – описание форм проведения каникул (<i>description of holidays</i>); – причины (почему каникулы лучше?) – <i>reasons</i>; – эскизы, рисунки, иллюстрации (<i>drawings, pictures, photos</i>); – авторы проекта. (<i>creators</i>)</p> <p>После выполнения проекта группы его представляют и защищают. Затем происходит голосование и выбирается лучший проект. <i>Present your project to the class and vote for the best one.</i></p>
11.	Материалы для осуществления обратной связи и управления деятельностью учащихся, в т.ч. оценочные листы и листы продвижения по заданию, для самооценки и рефлексии	<p>Интерактивный тест (ЭОР-3). Учащиеся выбирают один из предложенных ответов, сверяют с ответом партнёра, обсуждают, затем выдаётся результат программой. Данное задание можно выполнить совместно всем классом или индивидуально. Обсуждаются результаты, делаются выводы. См.8 п.6.</p>
12.	Классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, решаемых на уроке	<input type="checkbox"/> Коммуникация <input type="checkbox"/> Сотрудничество <input type="checkbox"/> Приобретение знаний <input type="checkbox"/> Использование ИКТ <input type="checkbox"/> Освоение знаний: первичное <input type="checkbox"/> Освоение знаний: отработка <input type="checkbox"/> Рефлексия
13.	Модели учебных заданий и учебных ситуаций с использованием ИКТ и ЭОР, направленных на решение обозначенных в п. 2 классов учебных задач	<input type="checkbox"/> Модель 1.3. Создание объектов художественного творчества

№ п/п	Параметр	Описание
14.	Организационная модель использования ИКТ	<input type="checkbox"/> одно компьютеризованное рабочее место (учителя) <input type="checkbox"/> компьютеризованные рабочие места в школе или дома
15.	Потребность в технических устройствах, средствах и инструментах ИКТ	<input type="checkbox"/> текстовый редактор <input type="checkbox"/> графический редактор <input type="checkbox"/> поисковые сервисы Интернета <input type="checkbox"/> интерактивная доска
16.	Потребности в ЭОР	<input type="checkbox"/> ресурсы реалистического визуального ряда (фотоизображения экспонатов, объектов предметной области; видеофрагменты процессов и явлений;) <input type="checkbox"/> комплексные интерактивные мультимедийные ЭОР
17.	Потребности в адаптированных для учебных целей инструкциях по использованию ИКТ	Необходимы инструкции по созданию, редактированию и оформлению текстов
18.	Возможные варианты организации урока (этапов занятия) с учетом особенностей оснащенности учебного процесса	Если имеется в наличии мобильный класс, то задание может быть начато на уроке под контролем учителя. Если же компьютеризованные рабочие места в школе или дома, то задание выполняется во внеурочное время.
19.	Методические рекомендации для учителя	Целесообразно заранее распределить группы с учетом языковой подготовки, психологической совместимости и компьютерной грамотности Во время групповой работы лучше распределить роли: – художники (рисуют эскизы); – спикеры (работают с описанием, с текстом) Проект может быть представлен одним человеком от группы, или всей группой (выступают по очереди)
20.	Информационно-технологические материалы	1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2fabd158-4587-4195-a208-4fab4035a8f7/U2L1-1.swf Материал для введения лексики 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Интерактивный ЭОР http://www.fcior.edu.ru/card/9450/my-favourite-subject-at-school-exercise-1-p.html Материал для работы над произношением и новой лексикой 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru/card/5400/my-favourite-subject-at-school-exercise-3-p.html Материал для отработки навыков 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Интерактивный ЭОР http://www.fcior.edu.ru/card/1640/my-favourite-subject-at-school-

№ п/п	Параметр	Описание
		exercise-2-p.html Материал для обратной связи и рефлексии