

*Интегрированный урок-концерт по истории, литературному
чтению и музыке*
«Герои России. Бессмертен тот, Отечество кто спас».

Эпиграф:

**«От нас убежали монгольские орды Мамаю,
Солдат Бонапарта мы в наших снегах погребли,
На полчища Гитлера кованный меч поднимая,
Мы грудью прикрыли просторы славянской земли».**

Цель урока:

Прививать интерес к истории и боевому прошлому своей Родины.

Задачи урока: Воспитывать чувство сопричастности к судьбе страны, гражданственность, патриотизм.

Познакомить с наиболее почитаемыми христианскими святыми: Георгием Победоносцем, Александром Невским. Пробудить интерес к христианским истокам русского народа. Показать, что Куликовская битва была величайшим событием в истории нашей страны.

Показать выдающийся вклад А. В. Суворова в отечественную и мировую историю на примере его боевого и жизненного пути.

Развивать духовные качества учащихся, сохранять историческую память, расширять знания о событиях Отечественной войны 1812 года, их значимости для истории России. Пробудить интерес к личности М. И. Кутузова.

Создать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю нашей страны. Показать образ народа, который сплотился ради спасения Отечества и спас не только Родину, но и весь мир от фашизма.

Познавательные УУД: Формировать умение самостоятельно работать с различными источниками информации, анализировать исторические документы, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

Способствовать развитию коммуникативных умений и навыков учащихся (учить высказывать свою точку зрения, работать в группе, учитывая мнения других учащихся).

Развивать творческие способности и познавательные интересы, используя межпредметные связи. Формировать умение оформлять свои мысли в устной форме.

Регулятивные УУД:

Формировать умение определять цель деятельности на уроке; определять успешность своего задания в диалоге с учителем; умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Личностные УУД: Воспитывать чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.

Формировать представления о долге, чести, ответственности, нравственности; воспитывать уважение к подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев.

Развивать наблюдательность, способность переживать и анализировать увиденное, развивать творческое воображение.

Тип урока: интегрированный урок-концерт.

Оборудование урока:

- презентация;
- карта;
- костюмы (*сделанные самими учащимися*);
- мультимедийный проектор;
- книжная выставка “События веков минувших”;
- икона «Георгий Победоносец», изображение копейки;
- герб России;
- стенд «Поклонимся великим тем годам», «Дети – герои войны»;
- фотомонтаж «Великие полководцы» (информация подготовлена учащимися);
- альбом славы (материал о родственниках-участниках войны);
- выставка книг «Что такое война?»;
- дидактический материал: карточки с заданиями.

Предварительная подготовка: дети получили домашнее задание:

- найти и прочитать материал о жизни и подвигах героев Отечества: Александре Невском, Дмитрии Донском, Александре Суворове, Михаиле Кутузове, Г. К. Жукове (класс делится на группы, материал распределяется по командам);
- прочитать произведения: «Чудо Георгия о змие», стихи С. Михалкова о войне, «Рассказы о Суворове» С. Алексеева; былины о русских богатырях;
- сделать рисунки к произведениям, которые больше всего понравились; (Несколько учащихся готовят сообщения вместе с учителем.)

План.

1. Организационный момент. Песня «День Победы».
2. Тема урока.
3. Рассказ о Святом Георгии Победоносце.
4. Инсценировка - поэтический монтаж «Чудо Георгия о змие». Знакомство с иконой.
5. Былинные богатыри. Песня «Прощание Добрыни».
6. Александр Невский.
7. Дмитрий Донской.
8. Александр Суворов. Песня «Солдатушки, браво, ребятушки».
9. Михаил Кутузов.
10. 9 мая - День Великой Победы. Маршал Г. К. Жуков. Песни «22 июня», «Вставай, страна огромная!», «В полях за Вислой сонной».
11. Итог урока.

I. Организационный момент.

1 ученик: «Миллионам павшим посвящается. Славным ветеранам Великой Отечественной войны, выстоявшим, победившим, подарившим миру жизнь и счастье посвящается».

2 ученик: «Поколению, вступающему в жизнь, посвящается. Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам о горьком победном пути. И мы разобраться обязаны сами в той боли, что мир перенес, конечно, мы смотрим иными глазами, такими же полными слез».

3 ученик: «Ничего нет страшнее войны на Земле.

На доске (Слайд 1):

7 век – на войне убито 3 млн. 300 т. человек;

18 век – 5 млн. 200 т.;

19 век – 5 млн. 500 т.;

20 век – самый кровавый из всех. Две мировых войны унесли 64 млн. человеческих жизней. Ранено и искалечено 110 млн., сиротами стали 42 млн. детей.

4 ученик: «После 2 мировой войны более 100 раз на нашей планете вспыхивали войны. Из 5000 лет цивилизации только 395 лет были мирными, более 4 млрд. человеческих жизней погибло в пламени войны».

II. Сообщение темы и цели урока.

5 ученик: «Наш сегодняшний урок посвящен славным героям России, отважным командирам и рядовым бойцам, труженикам тыла, всем, кто защитил и отстоял свою Родину в лихолетье. Слава об их подвигах будет жить, пока жива Россия».

Звучит песня «День Победы».

Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы над фашистской Германией (Слайд 2).



- Назовите годы Великой Отечественной войны. (1941-1945г.).

III. Рассказ о "Георгии Победоносце - символе победы добра над злом".

- Говоря о русском народе – победителе необходимо начать разговор с человека, в чьем имени главное слово - победа. Это наиболее почитаемый святой Православной Церкви.

- Чаще всего изображают этого святого в воинском снаряжении верхом на белом коне с копьём, убивающим дракона.

Верхом на коне,

под копытом - дракон,

Копьё вонзается в пасть!

На помощь спешит

Согревающим он

И тем, кто в грех
Может впасть!

- Может быть, кто-то из вас знает имя этого святого воина?

- Это Георгий Победоносец (Слайд 3).



- После своей великомученической кончины Георгий стал являться людям и помогать им преодолевать беды и несчастья.

- Самый известный подвиг - победа над змием.

Инсценировка - поэтический монтаж «Чудо Георгия о змие».

Действующие лица: **Рассказчик, Дева, Воин.**

Был город красив несказанно,

Как сад зеленел, а вдали,

За озером горы Ливана

Вставали, и кедры росли.

Но возле могучего древа,

Где озера плещет волна,

Стоит одинокая дева,

И горько рыдает она.

И вот подъезжает к ней воин

На белом коне и с копьём,

И взор его добр и спокоен,

И неба сияние в нём.

Как Божьему чуду не сбыться?

Кто Бога сильнее? И всё ж

Воин. «О чём ты так плачешь, девица, -

Спросил он, - кого ты здесь ждешь?»

Дева. «О юноша, воин отважный!

Живёт в этом озере змей –

Губитель жестокий и страшный,

Страны разоритель моей.

Как велено было богами, -

Врагу, что не сыщешь лютей,

Отцы здесь своими руками

Всех отдали в пищу детей...

Я царская дочь, но настала

Теперь и моя черед...

Вот, воин, о чём я рыдала.
Беги же! Прощай навсегда!»

Воин.

«Пристало ли христианину
Кому-то в беде не помочь?

О нет, я тебя не покину.
Не плачь же, о царская дочь!»

Вдруг с шумом вода забурлила,
И пена вскипела на ней –
И вылез, страшной крокодила,
Огромный чешуйчатый змей.

Георгий же перекрестился,
Прославивши Господа сил,
На змия, как вихрь, устремился
И в горло его поразил.

И демоны вырвались с воем
Сквозь страшные змия уста:
«Уходим, уходим мы, воин,
Отважный посланник Христа!»

И тотчас, когда их не стало,
Как смолкли и их голоса,
Страшилище будто опало
И стало не более пса.

Открыты ворота Бейрута,
Глядит изумлённый народ
Как, поясом змия опутав,
Сюда его дева ведёт.

И как бы земли не касаясь,
В плаще, словно в алом огне,
За ней едет воин-красавец
На белом прекрасном коне

Воин.

«Надейтесь на Бога, о люди!
Воскликнул он.- Бог наш - Христос!

Вам радость в сегодняшнем чуде
И веру в Него я принёс!»

- Этот сюжет так полюбился русскому народу, что на Руси Георгия стали изображать воином на белом коне, пронзающим копьём змея. Одна из древних икон написана на этот сюжет. (Слайд 4).



- Современные люди удивляются, как люди соглашались отправить на съедение змию своих детей! Но если подумать, то в наше время дети подвергаются нападениям многих змиев: насилия, разврата по телевидению, компьютерным играм, алкоголизму, наркомании.

- Чудо святого Георгия о змие учит нас тому, что прежде всего надо бороться с тем злом, что находится внутри нас, в наших душах. Очищаясь духовно, мы можем помочь и себе, и ближним.

(Слайд 5). Герб. Наши предки хорошо понимали это и поэтому на первом гербе древней Москвы изображён святой великомученик Георгий Победоносец, пронзающий копьём змия.



Герб Москвы 1730 г.



Герб Москвы 1993 г.

- Рассмотрим изображение на российском гербе.



- Награды. Одной из самых почитаемых наград в русской армии до 1917г. был Георгиевский крест (Слайд 6).



- Императорский Военный орден святого великомученика и Победоносца Георгия был учреждён в 1769 году (Слайд 7).



- Выдавался он исключительно за боевые отличия. Этой награды мог удостоиться тот, кто «лично предводительствуя войском, одержит над неприятелем, в значительных силах состоящим, полную победу» или захватит вражескую крепость, неприятельское знамя, возьмёт в плен главнокомандующего.

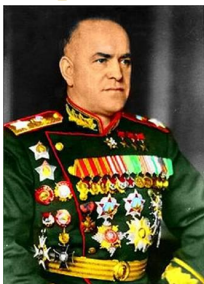
- В статуте ордена говорилось: «Сей орден никогда не снимать, ибо заслугами он приобретён».

- Многие из «старшего поколения» военачальников имели эти почётные награды.

Маршал Буденный заслужил 4 Георгиевских креста. (Показ фото).



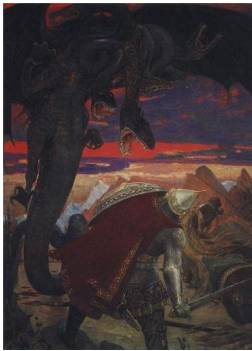
Георгий Константинович Жуков был награждён двумя «Георгиями». (Показ).



IV. О русских богатырях.

- Издавна прославлял русский народ своих богатырей, защитников Отечества.

- Перед вами картина В. Васнецова “Бой Добрыни со змеем” (Слайд 8).



- Кого имел в виду художник, изображая Добрыню и змея?

Песня «Прощание Добрыни».

Не гром гремит у нас во Киеве,
 Не гром гремит перед дождиком,
 Не молонья светит перед тучкою:
 Тут бьет челом Добрыня перед матерью,
 Перед старой вдовой, Афимьей Александровной:
 — „Уж ты, гой еси, родима-мила матушка,
 Стара вдова, Афимья Александровна!
 Уж ты дай-ка мне свое-де благословеньице
 Отныне мне и вовеки —
 Во чисто поле Добрыне ехати.
 С богатырями мне, Добрыне, поборотися,
 Богатырску силу испроведати».

-Каких древних русских былинных богатырей, защитников Руси, вы можете назвать? (Слайд).



V. Александр Невский.

- Определите исторического деятеля, о котором идет речь.
- Он был внуком Всеволода Большое гнездо, новгородцы пригласили его на свой престол, когда князю было всего 20 лет.
- Шведские военачальники прислали ему такой вызов: “Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю землю твою”. Князь выступил с “малой дружиной”, не дожидаясь полного сбора войска.
- Он одержал две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище.
- Этот князь после смерти своего отца получил ханский ярлык.

(Александр Невский) (Слайд 9).



Князь Александр, прозванный Невским, прожил всего 43 года. Он стал Новгородским князем в 16 лет, в 20 лет – победил шведов в на р. Неве, в 22 года одержал знаменитую победу на льду Чудского озера.

1. Метит ратник, метит в цепь,
Что блестит на солнце, –
Хочет в шлем, в глазную щель
Поразить ливонца.

2. Стрелы острые у нас,
А попробуй, ну-ка,
Попади “не в бровь, а в глаз” –
Хитрая наука!..

3. А вот тут-то наша рать
Набралась терпенья,
Чтоб ливонцам показать
Всем своё уменье.

4. У ливонцев перевес –
“Клин кабаный” страшен,
Он идёт наперерез
Пехотинцам нашим.

5. Вот вгрызается он к нам
В строй “кабаньей пастью”,
Чтоб разрезать пополам
Войско на две части.

- О каком сражении идет речь?

(Слайд 10) (Ледовое побоище 5 апреля 1242 г.)



Александр Невский

- Приведите крылатую фразу, принадлежавшую Александру Невскому. (*“Пришедший к нам с мечем, от меча и погибнет”*).
- В годы Великой Отечественной войны командиры награждались орденом Александра Невского. Существовала ли такая награда в царской России? (*Да, Петр ввел орден Святого Александра Невского*). Показ фото.

- Восемь веков в благодарной памяти Потомков живет имя Александра Невского. Оно становилось символом единения, частью общей национальной идеи. В 1547 г. Александр Невский причислен к лику святых.
- 1380 г. праправнук Александра Невского – Дмитрий Донской побеждает татар на Куликовом поле.

VI. Дмитрий Донской.

- О каком сражении идет речь?

1. Поутру Мамай в шатре

Глянул в щёлку узкую

И увидел на заре

В поле силу русскую.

2. “Вы видали эту рать?

Мы её разгоним!

Время битву начинать!

Батыры! По коням!

Поднимайтесь на врага

Золотой Ордою!”

(Слайд 11). (Дмитрий Донской. Куликовская битва. 1380 г.).



Ученик.

Монголо-татарские захватчики беспощадно истребляли население, разрушали и сжигали города, селения, чтобы вызвать панику среди жителей.

Положение Руси в середине XIII в. было исключительно тяжелым. Страна была разорена. Золотоордынские ханы обложили Русь большой данью.

Ученик. «Дмитрий Иванович обратился с призывом ко всем русским землям прислать свои полки для отпора ордынцам.

Когда собралось в Москве войско, “готовое умереть за Русь”, поехал князь Донской, по древнему обычаю, с князьями и воеводами за благословением на бой к Сергию Радонежскому, игумену и основателю Троицкого монастыря.

Русские полки переправились через Дон и вышли на Куликовское поле. Мосты по приказу князя Дмитрия были разрушены – отступать никто не собирался. Русское войско изготовилось к бою». (Слайд 12).



Дмитрий. «Ныне ждет нас испытание паче прежних.

Кто из нас жив будет, блюдите родину.

Кто падет, о вдовах и сиротах не печалуйтесь, – живые из нас опекут их.

А я, коли паду, поручаю вам блюсти свечу великого нашего дела – крепление Руси.

Храните той свечи пламень... Не бойтесь смерти, бойтесь поражения – оно и смерть нам несет и бесславие».

8 сентября 1380г. на Куликовом поле впервые монголо-татарские ханы, захватившие столько земель, и поработившие так много народов, потерпели сокрушительное поражение.

Баян к русскому воину:

« На бой, на бой! – И жар баянов
С народной славой оживет,
И арфа смелых пропоет:
“Конец владычеству тиранов:
Ужасен хан татарский был,
Но русский меч его убил!”

Николай Языков.

VII. Александр Суворов.



- Известно, что этот герой прожил долгую жизнь при трёх императрицах: Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Екатерине II и трех императорах: Иоанне Антоновиче, Петре III, Павле I.

- Военная карьера нашего героя во многом необычна. Девять лет он тянул солдатскую лямку (другие дворянские отпрыски приходили на военную службу только после получения офицерского звания), после чего стал офицером.

- Он получил звание генерала лишь в сорок лет, а в конце жизни был удостоен самого высокого воинского звания - генералиссимуса.

В русско-турецкую войну наш герой служил под командованием Румянцева-Задунайского. С небольшим отрядом он осадил крепость

Туртукай. Зная, что сил для взятия крепости недостаточно, Румянцев приказал ему отступить. Но наш герой ночью повел своих солдат на штурм и взял неприятельскую крепость. Румянцеву он сообщил об этом стихами:

Слава Богу! Слава Вам!

Туртукай взят, и я там!

Румянцев направил этот рапорт императрице и сообщил, что хочет наказать нашего героя за невыполнение приказа главнокомандующего. Императрица написала на рапорте: **“Победителя не судят” – и наградила ослушника орденом Святого Георгия.** (Фото).

- Кто это? (А. В. Суворов.) (слайд 13).

- Уже при жизни А.В. Суворов стал живой легендой. Он не только затмил всех полководцев XVIII века, но и оказал значительное влияние на развитие военного искусства XIX – XXI вв.

- Генералиссимус А.В. Суворов участвовал почти в шестидесяти боях и ни один из не проиграл. В качестве военных трофеев он взял у противника 609 знамен, 2670 пушек, 107 судов и 50 тысяч пленных. Но не только блистательными победами прославил себя А.В. Суворов. Он стал образцом гуманного отношения к своим солдатам, да и к противнику.

Вот несколько высказываний Суворова:

- **«Мы русские, мы все одолеем».**
- **«От храброго русского гренадера никакое войско в свете устоять не может».**
- **«Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет».**
- **«Попробуйте сдвинуть этот камень. Не можете? Так и русские не могут отступать».**

Все, всегда и везде у Суворова заканчивается победой и подробными инструкциями, что и как делать после разгрома врага. Такие слова как поражение и отступление вообще отсутствовали в его словаре. Ежедневный развод у него всегда заканчивался словами: **«Бодрость, Смелость, Храбрость, Победа, Слава, слава, слава!»**

Признание заслуг. В умении давать признание отличившимся, Суворову не было равных среди наших военачальников.

«Чудо-богатыри, герои, слава вам!», «Богатыри, неприятель от нас дрожит!», «Хват, орел!», «Спасибо за героя, Платоныч». «Кавалерии русской слава!», «Господа офицеры, какой восторг!».

Любовь подчиненных не дается свыше, она завоевывается постоянным к ним вниманием, честностью, смелостью, простой обращением, а также высокой требовательностью руководителя к себе.

Песня «Солдатушки, браво, ребятушки».

Солдатушки-ребятушки,
Петух кукуреку.
Мы в мушкетик пулю в дуло
Да забили крепенько.
Солдатушки-ребятушки,
Сам Суворов с нами.
Ну, так что же, это — знаем,
Победа за нами.
Бьем французов, бьем французов,
Сам Суворов с нами.

Суворовские заповеди:

«Приучайся к деятельности неутомимой. Деятельность есть величайшее из всех достоинств».

«Побеждает тот, кто меньше себя жалеет».

«Ученье свет, а неученье – тьма. Необходимо непрерывное образование себя с помощью чтения».

«Ноша службы легка, когда дружно поднимают ее многие».

“Тяжело в ученье – легко в бою”.

“Всякий воин должен понимать свой маневр”.

“Дисциплина – мать победы”.

“За ученого трех неученых дают”.

“Кто напуган – наполовину побит”.

“Сам погибай – товарища выручай”.

«Потомство мое прошу брать мой пример»

A.В.Суворов.

VIII. Михаил Илларионович

Кутузов



(Слайд 14). Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813), светлейший князь Смоленский (1812), русский полководец, генерал-фельдмаршал (1812).
Ученик Александра Васильевича Суворова.

«Хвала тебе, наш бодрый вождь,

Герой под сединами!

Как юный ратник, вихрь, и дождь,

И сколь израненным челом

Пред строем он прекрасен!

И сколь он хладен пред врагом

И сколь врагу ужасен!»

В. А. Жуковский

В 2012 году мы отметили славную дату – 200-летие Победы России в Отечественной войне 1812 года. В победе, одержанной русскими армиями над самой сильной, самой организованной и победоносной армией Европы того времени - над армией Наполеона, – особая роль принадлежит М. И. Кутузову.

Нашествие французов.

- В 1812 году император Франции Наполеон Бонапарт двинул свои войска на Россию. До этого он разбил армию немцев и австрийцев, и покорил почти всю Европу. В течение 15 лет армия Наполеона не знала поражений.

- «Через пять лет я буду господином мира» - хвалился Наполеон: «Остаётся одна Россия, но я раздавлю её».

Армия французов - 640 тыс. чел. Русская армия - 300 тыс. чел. Вывод: двойное превосходство сил противника.

Русская армия встретила известие о назначении Кутузова главнокомандующим с ликованием. «Приехал Кутузов бить французов»- говорили солдаты.

В одном из сражений он потерял глаз. (Лечивший его хирург Массот так прокомментировал его рану: «Должно полагать, что судьба назначает Кутузова к чему-нибудь великому, ибо он остался жив после двух ран, смертельных по всем правилам науки **медицинской**»).

Кутузов отличался осторожностью, военной хитростью, проницательностью. Род его известен еще со времен Александра Невского.

Суворов говорил о нем: «Хитер, хитер! Умен, умен! Никто его не обманет». Наполеон называл его «старым лисом».

Отступление русских войск и стремительное продвижение противника вызвали всеобщее недовольство. Между тем войска Наполеона подходили к Москве. И старый полководец, М.И. Кутузов, решил дать французам большое сражение. Местом решающей битвы стало большое поле под Москвой у деревни Бородино. На нём русские войска построили укрепления и дали клятву верности – стоять насмерть. **26 августа (7 сентября) 1812 года** в 5 часов утра войска обеих сторон уже построились к бою. С шести часов утра загрели пушки, и начался знаменитый **Бородинский бой!**

Ученик. Читает отрывок из стихотворения Ф.И. Глинки. (Слайд 15).



«Теперь ли нам дремать в покое,
России верные сыны?!
Пойдём, сомкнёмся в ратном строе
Пойдём – и в ужасах войны
Друзьям, отечеству, народу
Отыщем славу и свободу
Иль все падём в родных полях!

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!..»

«Самое страшное из моих сражений, - признавался
Наполеон,- то, которое я дал под Москвой. Французы показали
себя в нём достойными одержать победу, а русские стяжали
(заслужили) право быть непобедимыми».

Ученица. 13 сентября в подмосковной деревне Филя в избе
крестьянина собрался военный совет, Кутузов решил оставить Москву без
боя.

Ученица.

Наполеон ждал торжественной встречи от населения Москвы, но
он жестоко обманулся в своих ожиданиях. Москва была охвачена огнём.
Французы в неё вступили и нашли древнюю столицу покинутой и
опустошённой. Все запасы, приготовленные для войска, уничтожены;
имущество вывезено. (Слайд 16).



**«Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар,
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою».**

(А. С. Пушкин)

- Учитель: 2 сентября в Москве начался пожар. Он полыхал несколько дней.
- Вокруг Москвы развернулось партизанское движение. Одним из участников партизанского движения был Денис Давыдов.
- Учитель: За месяц пребывания в столице Наполеон потерял **32 тысячи** своих солдат. На борьбу с захватчиками поднялся весь народ и, впоследствии, война была французами проиграна.

Отечественная война 1812 г., Бородино не забыты. Народная память избирательна, и такие события, такие героические времена она хранит вечно.

IX. О каком периоде нашего Отечества эти строки?

«Вокруг нее земля фугасом взрыта,
Шли самолеты за звеном звено.
Она в народе стала знаменита,
Как подмосковное Бородино». (Н.Истомин)

1 ведущий

«Победа кровью здесь обретена,
Навечно слава поле увенчала,-
Она издалека берет начало -
От Куликова и Бородина.
Спят русичи под красною звездою,
Над ними небо без конца и края,
Да облака проходят чередой...»

Вопросы:

1. Кто стоял во главе фашистов?
2. Какая цель была у фашистов?
3. Почему война 1941-1945 годов называется мировой?
4. Почему для нашей страны это Отечественная война?

2. Информация учителя. (Слайд 17).

1-й ведущий: 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз. В 4 часа утра фашисты перешли границу советского Союза. Немецкие самолёты стали бомбить советские города, воинские части, аэродромы.

Песня «22 июня».

Ученики читают стихотворение С. Михалкова.

«Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских -
Это значит - против нас.
Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших.
Истребить до одного! ...»

На фоне приглушенной музыки:

«Наши задачи в России – говорил Гитлер, - разбить вооруженные силы, уничтожить государство... Мы должны создать Германское пространство до Урала и на этой территории стереть в порошок ее коренных обитателей».

По вопросу об обращении с русским населением фашистские главари разъяснили, что «речь идет не только о разгроме государства с центром в Москве. Дело заключается в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их...».

1 ведущий

«Я из детства ушел не как все,
А шагнул через пламя взрыва...
В молодом серебристом овсе
Мина мягкую землю взрыла.

2 ведущий

Вновь засеяли землю весной,
От дождей оплыла воронка...
Трудно вырасти из ребенка,
Искалеченного войной.»

(Г. Еремеева).

- На защиту Родины поднялся весь народ. Из войн, которые вынесла Россия, это была самая жестокая и кровопролитная война. Гитлеровцы имели отлично оснащённую и подготовленную армию. У них был немалый военный опыт. Они легко победили Норвегию, Францию, Польшу, Бельгию, Голландию, Данию и так же быстро Гитлер и его маршалы и генералы рассчитывали легко победить СССР.

- Но тут их расчёты на молниеносную войну с треском провалились. Везде от пограничной Брестской крепости враг продвигался с тяжёлыми боями и всюду встречал героическое сопротивление. Тысячи людей добровольно записывались в армию.

«И от моря и до моря
Встали русские полки.
Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,
И армяне, и грузины,
Молдоване, чувашаи -
Все советские народы

Против общего врага,
Всем, кому мила свобода
И Россия дорога»!

Песня «Вставай, страна огромная».

(Слайд 18). - Первым принял на себя удар врага и оказал ожесточённое сопротивление гарнизон Брестской крепости. В то время, как немцы продвинулись далеко на восток, бои в крепости продолжались больше месяца.



(Слайд 19). Информация ученика о защите Ленинграда.



- Фашисты намеревались стереть Ленинград с лица земли, истребить его население.

Тяжелейшие дни переживал Ленинград (так в советское время назывался Петербург). 900 дней и ночей город на Неве находился в осаде. Враг перекрыл все подступы к нему, что сделало невозможным подвоз продовольствия. От холода, голода, непрерывных бомбёжек и обстрелов погибло почти 850 тысяч человек. Но город выстоял. В начале 1943 года блокада была прорвана.

(Слайд 20). Битва под Москвой.



- Как вы думаете, где фашистские войска потерпели первое поражение?
- Первое поражение фашистским войскам удалось нанести только в битве под Москвой. Советские войска остановили немцев и заставили отступить. Это было первое крупное поражение врага. Солдаты непобедимой гитлеровской армии тысячами сдавались в плен.

Особенно упорно дрались воины стрелковых дивизий Панфилова, А.П.Белобородова.

5-6 декабря началось контрнаступление советских войск, которое переросло в общее наступление. Враг был отброшен от столицы за 3 дня на 40 км.

Из речи И. В. Сталина на параде Красной Армии на Красной площади в Москве. 7 ноября 1941 г. (Слайд 21).



«Война, которую вы ведёте, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наши великих предков - Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

29 июля 1942 г. Президиум Верховного Совета СССР учредил новые ордена: Суворова 1, 2 и 3-й степени; Кутузова 1 и 2-й степени; Александра Невского. (Слайд 22).



- Почему наша армия смогла сломить наступление фашистов?

(Благодаря отваге, мужеству, героизму и беззаветной любви к своей Родине советских солдат наша армия смогла отбросить фашистов на сотни километров от Москвы)

8. Сталинградская битва. - Когда же удалось остановить врага?

- Летом 1942 года началось наступление немецких частей на Сталинград. Несколько месяцев отборные части фашистов штурмовали город.

(Слайд 23).



Сталинград был превращён в руины, но сражавшиеся за каждый дом советские солдаты выстояли и перешли в наступление. Зимой 1942-1943 годов были окружены 22 немецкие дивизии. Противник потерял убитыми и ранеными почти полтора млн. человек.

В войне наступил перелом.

Частушки о войне.

История армии

1. Кто повторил слова М.И.Кутузова: “Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!”

Ответ: Политрук В.Г.Клочков.

2. Это напутствие спартанки, уходящему в бой сыну, вот уже много веков звучит на разных языках.

Ответ: Со щитом или на щите.

3. Где состоялось самое крупное в истории человечества танковое сражение?

Ответ: под Прохоровкой.

4. Какие боевые ордена и медали, названные именами выдающихся русских полководцев и флотоводцев, были учреждены в период Великой Отечественной войны?

Ответ: Ордена: Кутузова, Суворова, Ушакова, Невского, Нахимова, Хмельницкого.

Медали: Ушакова, Нахимова.

5. Назовите города-герои.

Ответ: Москва, Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград, Киев, Новороссийск, Минск, Керчь, Тула, крепость-герой Брест.

6. Кто такие “народные мстители” и почему их так называли?

Ответ: Партизаны. Они мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за грабежи и насилие.

7. Когда и где впервые прозвучал залп гвардейских минометов “Катюша”?

Ответ: 14 июля 1941 г. под Оршей.

Каким бы героем не был солдат, но не обойдется он без снарядов, оружия, одежды, пищи. Все это ему давал тыл. Люди своим героическим трудом приближали победу.

Песня «Катюша».

1-й ведущий: За время своего господства в Европе гитлеровцы согнали в многочисленные лагеря смерти свыше 18 миллионов человек из всех оккупированных стран. 11 миллионов были уничтожены фашистами.

2-й ведущий: Этот печальный список можно продолжать. В этих лагерях не просто убивали людей. Их морили голодом, холодом, изнуряли непосильным трудом, ставили на них медицинские эксперименты, здесь они выкачивали кровь из детей, и потом отправляли ее в госпиталь для лечения немецких солдат. А одежда снятая с мертвых детей, еще долго хранилась в огромных контейнерах, став уже ненужной никому и никогда.

Ведущая:

«Он на складе лежал...

Среди обуви взрослой и детской.

Обувь детская ношена,

Правый ботинок с заплаткой.

Его номер по книге 3209-й.

Кто носил его, где?

В Мелитополе, в Кракове, в Вене?

Как попал он сюда в этот ад?

В этот список проклятый,

Под порядковым номером 3209-й.

Неужели не нашлось в целом мире дороги,

По которой прошли бы эти детские ноги

В это страшное место, где

Мучили, жгли и пытали,

А потом хладнокровно одежду с убитых снимали?
 Где на всех языках
 О спасении пытались молиться
 Чехи, греки, евреи, австрийцы, бельгийцы.
 Суд народов идет по кровавым следам преступления.
 Среди сотен улик этот детский ботинок с заплаткой.
 Снятый с жертвы 3209-й».

С. Михалков.

9. Освобождение стран Европы.

- Отвага, мужество солдат на фронте, партизан в тылу врага, труд стариков, женщин, детей помогли не только отстоять независимость нашей стране, но и помочь странам Европы избавиться от фашизма.

Песня «В полях за Вислой сонной».

В полях за Вислой сонной
 Лежат в земле сырой
 Сережка с Малой Бронной
 И Витька с Моховой.

А где-то в людном мире
 Который год подряд
 Одни в пустой квартире
 Их матери не спят.

Но помнит мир спасенный,
 Мир вечный, мир живой,
 Сережку с Малой Бронной
 И Витьку с Моховой.

- Весной 1945 года советские и союзнические войска вступили на территорию Германии. Началась завершающая Берлинская операция, в которой советскими войсками командовал маршал Жуков. (Слайд 24).

. Об этом человеке хотелось сказать больше.

Сообщение учеников: Г. К. Жуков родился в крестьянской семье. На восьмой день после рождения в день великомученика Георгия его нарекли Георгием и крестили в церкви.

Много учился военной науке и стал опытным полководцем. За победу в решающих сражениях В.О.войны его называют спасителем России.

Во время битвы под Москвой многие люди вырезали портрет Жукова из газет и молились, как на икону. Верили, что он спасёт.

Жуков не спал 11 суток подряд, человеческий организм не способен вынести это. Без помощи божьей это было бы невозможно.

Итог: - С какого имени мы начали разговор?

- А заканчиваем?

Начали мы с имени святого Георгия Победоносца и заканчиваем именем человека, имя которого тоже Георгий. Это имя прошло через всю его жизнь и действительно принесло победу.

- За свою победу страна заплатила огромную цену: около 27 млн человек погибло, миллионы остались калеками и инвалидами, была уничтожена треть национального достояния.

Разрушены 1710 городов, 70 тыс. деревень сожжены, 31.850 заводов и фабрик уничтожены, 65 тыс. км ж/д путей разрушено, 30% национального богатства были потеряны, прямые и косвенные потери составили 50 млн. человек, из них погибли – 27 млн. человек, из мужчин, кому в 1941 г. было 18 лет – осталось в живых не более 3%. Целое поколение мужчин было уничтожено.

Война принесла вдовство и сиротское детство. Соотношение потерь Красной Армии и Германии определялось как 3:1. Победил в войне именно он – Советский народ. Героями Советского союза стали представители всех наций: 7998 русских, 2021 украинцев, 299 белорусов, 161 татар. Советский воин сумел сохранить лучшие качества национального характера: доблесть, храбрость, товарищество, святую веру в победу.

Минута молчания.

3-й ведущий: На международном трибунале в Нюрнберге, где звучало страшное слово – геноцид, мировое сообщество вынесло приговор бесчеловечности нацизма.

Берлин – столица Германии был взят советскими войсками. 9 мая 1945 года немецкое командование подписало акт о безоговорочной капитуляции.

Голос времени. Победоносный 1945 год.

Потомки! Вы слышите звуки набата?

То памяти нашей голос живой!

Сквозь время рвется

Год сорок пятый!

“И в День Победы сходим с пьедестала,

И в окнах свет покуда не погас,

Мы все, от рядовых до генералов,

Находимся незримо среди вас”.

Звучит песня «День Победы» (припев).

-Ведущий: Чтобы не допустить новой трагедии, защитить наше будущее, надо знать и помнить, что нес фашизм в дома и семьи мирных людей. Так пусть же помнит мир спасенный...

Ведущая:

Пусть прокляты будут фашисты.

Какие они принесли миру беды!

Какою ценой

Нам досталась Победа!

Давайте же вспомним
 Их всех поименно –
 Гражданских, солдат,
 Командиров в погонах,
 Всех женщин, детей, стариков
 Всю ту массу
 Людей, без различия наций и расы,
 Пусть вечная скорбная
 Память живет
 Мы им обещаем:

«ФАШИЗМ НЕ ПРОЙДЕТ!»

Учитель. Вручение цветов ветеранам. _

«Рождает Родина героев,
 Коль нашу землю топчет враг,
 Они, закрыв её собою,
 Не отступают ни на шаг...»

В час испытаний поклонись Отчизне

По-русски, в ноги, и скажи ей:

- Мать! Ты жизнь моя!

Ты мне дороже жизни!

С тобою – жить, с тобою – умирать!

И как бы ни был длинен

И тяжек день военной маяты,-

Коль пахарь ты, отдай ей все, как Минин,

Будь ей Суворовым, коль воин ты.

Люби ее, клянись, как наши деда,

Горой стоять за жизнь ее и честь,

Чтобы сказать в желанный час победы:

- И моего тут капля меда есть.

Итог урока.

— Вывод:

Сегодня мы повторили яркие страницы истории Отечества, наверное и вы испытывали какие-то чувства изучая данный вопрос.

А сейчас мы с вами создадим «ромашку чувств»:

у вас на столе в конверте есть лепестки, они разного цвета вот если вы испытали чувство

- гордости, восхищения, то возьмите оранжевый лепесток;

- разочарования, то возьмите лепесток синего цвета;

- сострадания, сочувствия, милосердия, то возьмите лепесток зеленый;

- никаких, лепесток коричневый.

На большом столе лежит сердцевина ромашки, приклейте к ней свой

лепесток.

Вы люди неравнодушные, у вас есть гражданская позиция, а главное в вас живет чувство патриотизма, а также сострадание и милосердие.

Самооценка учащихся и оценка работы групп учителем.

Домашнее задание:

— найти доп.информацию о подвигах советских людей в годы войны.