

Звонок на урок... Ура? Ура-а-а!!!

Кто не знает ни одного иностранного языка,
ничего не знает о своем родном.

И.В. Гёте

И вот они - 12 пар любопытных глаз вопрошают: «А что нового и интересного я приготовила им сегодня?» Привить любовь к предмету, не напугать сложностями, может быть, даже больше поощрить, почувствовать вкус успеха, развить творческую личность - вот цель моей работы. А это возможно, если учитель любит свою профессию. А я ЛЮБЛЮ, люблю свою работу, коллег, учеников! И считаю эту любовь взаимной. И доказательство тому - дети, желающие идти на урок. И чтобы не потерять их любовь, приходится совершенствоваться самой как личности, держать распахнутыми двери своего кабинета не только для уроков, но и для простого человеческого общения. Мне приятно и интересно увлекать детей процессом обучения, творить вместе с ними, гордиться их победам. Вместе мы разделяем и горечь неудач. Ученики - самые главные люди в школе, для них готовятся уроки, идет постоянная работа мысли: как интереснее донести материал. Это то, что не дает покоя НИКОГДА, заставляет двигаться вперед и профессионально расти. Для меня самое главное - заслужить доверие детей, дать возможность поверить в свои силы. Необходимо быть очень внимательной, замечать любой успех и продвижение вперед, не бояться похвалить!

Иностраный язык обладает огромным воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом. Это - окно в мир, где дети углубляют и применяют знания, полученные ими по литературе, музыке, истории и другим предметам. Огромное удовольствие мне доставляет наблюдать, как дети с радостью инсценируют произведения, поют, читают стихотворения и пытаются сделать свои собственные переводы, создают творческие портфолио.

Но учитель - это не только преподаватель своего предмета, но и наставник, и воспитатель. Для меня быть преподавателем иностранных языков – это большое везение, ведь я занимаюсь любимым делом. Обучить иностранному языку и помочь расширить знания учеников по русскому языку – таковой я вижу свою цель. Цитата Гете: «Кто не знает ни одного иностранного языка, ничего не знает о своем родном» взята в качестве эпиграфа к моему эссе совсем неспроста. Ведь пока дети не начали изучать первый, а потом, может быть, и второй иностранный язык, они не могут в полной мере оценить богатства и красоты русского языка и счастья общаться на нем!

«Москва – город образования» - это девиз Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания. И он как нельзя лучше определяет статус и задачи столичного образования. В силу многих причин и обстоятельств Москва как столица России, всегда была и остаётся

лидером в области образования. Большинство авангардных педагогических кадров и передовые педагогические идеи устремляются в Москву, в Центр, чтобы потом транслировать во все регионы нашей страны самый передовой опыт.

Я – московский учитель, я - гражданин своей страны! Привить любовь к своему предмету, родному языку, Родине, друг к другу – это моя главная задача.

Во многом от нас, современных учителей, зависит, кто через 7-10 лет встанет к станку на заводе, кто обеспечит безопасность нашего государства, кто будет лечить людей, кто укрепит и будет продвигать достижения России в мировой культуре, науке, политике. Сверхзадача каждого из моих коллег – сделать всё, чтобы человек, сидящий сейчас за школьной партой, был достойным гражданином своей страны!