

Открытый урок

Конспект урока немецкого языка в 8 «а» и 8 «б» классах.

Тема урока: “Deutsche Gäste in Moskau. Eine Party.”

Методическая идея: *расширение знаний о Москве. Создать условия для усвоения страноведческой информации, для умения рассказать о городе (монолог) и помочь с ориентироваться (диалог) на местности.*

Оснащение урока: учебники , тетради, плакаты, презентация, карточки, доска.

Краткий план урока:

1. Организационный момент (5 мин)
2. Повторение пройденного материала (15 мин)
3. Проверка домашнего задания (5 мин)
4. Ввод новой темы (10 мин)
5. Закрепление новой темы (8 мин)
6. Запись домашнего задания (1 мин)
7. Подведение итогов (1 мин)

Этапы урока время	Речь и действия учителя	Речь и действия учеников	Наглядные пособия
I.Орг. момент 10 мин. <i>(лексико-фонетическая и грамматическая разминка)</i>	- Steht bitte auf! Unsere Deutschstunde beginnt und wir grussen einander und sagen: «Guten Morgen» - Danke! Setzt euch! Seit ihr zur Stunde fertig? -die Deutschen sagen... Was sagen sie? -Los! Was werden wir heute machen? 1. Wir arbeiten heute an der Aussprache, 2 übersetzen das Gedicht von Heirich Heine, 3.widerholen die Lexik, 4 inszenieren Dialoge, 5.sehen einen Film und machen schriftliche Aufgaben. Also unser Thema heisst	- Guten Morgen -Ja. -an die Arbeit! Fertig? Los!	
<i>Тема урока</i>			

“Deutsche Gäste in Moskau. Eine Party.” Verstanden?

-Wie heist das Thema?

-Arbeiten wir. Es ist Morgen und ihr habt die 3.te Stunde Deutsch. Am Morgen sind wir besonders arbeitsfähig und klug. Was sagen die Deutschen über den Morgen? Ein Sprichwort bitte!

“Deutsche Gäste in Moskau. Eine Party.”

-Und russisch

Доска

-Danke! Ich brauche die Hilfe. ... du hast heute Dienst. Sehe unsere Klasse und sage- Sind heute alle da? Wer fehlt heute? Warum? Wo sind sie?

-Ja

-

*Повторение
идиом и
поговорок*

- Danke! Wir starten wie gewöhnlich- wir besprechen den heutigen Tag und das Wetter. Also, wie heisst es auf Deutsch «3», «13», «33», «300», «3000».

-Morgenstunde hat Gold im Munde.

-Der wievielte ist heute?

-утро вечера мудренее

-Ist Mai lang oder kurz?

-Wieviel Tage hat er?

-Welcher Monat kommt nach dem März?

- отвечает в зависимости от ситуации

-Welcher Monat war vor dem Mai?

-Welches Jahr ist heute?

*Повторение
образования
числительных*

-Was sehen wir da?

-Wieviel Tage hat eine Woche?

-drei, dreizehn, dreißig, drei Hundert, drei Tausend

-Und jetzt wir besprechen die Woche!

-Heute ist der 30.te März.

-Wie heist es auf Deutsch «настоящее», «будущее», «прошедшее»?

-Lang

-Wie heisst es «сегодня»,

-31

«завтра», «послезавтра», «вчера»,
«позавчера»

-April

-... erzähle uns über die
Wochentage!

-Welchen Tag mögen alle faulen
Leute?

-Februar

-Das ist eine Woche

-Was sagen sie?

-7

-Seid ihr faul?

-Und jetzt sagen wir ein Paar Worte
über das Wetter!

Доска

- Wie ist deine Meinung?

-Gegenwart, Zukunft,
Vergangenheit.

-Wie glaubst du?

-Und ich glaube, das Wetter ist...
Wir haben verschiedene Meinungen
und Geschmacker.

-heute, morgen, übermorgen,
gestern, vorgestern.

-Was sagen darüber die Deutschen?

-рассказывает о днях недели.

-OK! Wir werden nicht streiten, wir
arbeiten weiter.

-morgen

-... mache uns bitte einen kurzen
Wetterbericht und beginnen mit
dem Himmel!

-“Morgen, morgen, nur nicht
heute”-sagen alle faulen Leute.

-Nein! Wir sind fleissig.

-Es ist sehr interessant für mich zu
wissen: wie geht es?

-Ich bin auch nicht schlecht und wir
weden heute gut und schnell
arbeiten. Warum?

-Das Wetter ist....

-Das Wetter ist....

-Richtig

-Widerholen wir die Modallverben.
Achtung! Sehen wir die Tabelle.
Wie heisst es «мочь», «иметь
разрешение», «быть должным»,
«быть обязанным», «хотеть»,
«любить»

-Über den Geschmack lasst
sich nicht streiten!

-Konjugieren wir das Verb “wollen”

-Was wollen wir weiter machen?
Ihr könnt wählen! Wollt ihr an der

*Употребление
вспомогат.
глаголов в
настоящем,
прошедшем и
будущем
времени.*

Grammatik arbeiten oder Dialoge inszenieren, oder Gedichte lesen? -*Рассказывает о погоде*

-Was willst du?

-Und du?

-Danke, gut!

-Ja, es ist nicht leicht, zu wahlen!
Was sagen die Deutschen über die Wahl?

Карточки

- Ich weiss. Wir arbeiten an der Aussprache und machen wir jetzt Mundgymnastik! Machen wir die Bucher auf, Seite 131. Finden wir das Gedicht.

-Wir haben heute alle Hände voll zu tun.

Вид за окном

-Wer ist der Autor des Gedichtes?

-Und wer hat die Übersetzung geschrieben?

-können, dürfen, müssen, wollen, mögen.

Hört zu und spricht nach!

-“r”-“u”

*Повторение
модальных
глаголов.*

-“r”

-“u”

-спрягают глагол

-“t”, “d”

-Danke. Und jetzt das Gedicht.

*(построчно слушают и
повторяют стихотворение)*

- Wer will das Gedicht vorlesen?

-Und die Übersetzung von Lermontow.

-Ich will...

-Ich will...

-S. 132. Übung 3. Das Gedicht von Heinrich Heine “Ein Fichtenbaum”.
Hört bitte zu!

-Wer die Wahl hat, hat die Qual!

Карточки

II. Повторение

(10 мин)

-Hört zu und spricht nach!

-Lesen wir und Übersetzen!

-Und jetzt sprechen wir über die Besonderheiten der deutschen Sprache und der russischen Übersetzung. Sprechen wir

Плакат

	Russisch.	-Goethe	
<i>Фонетическая разминка</i>	Ведется обсуждение особенностей поэтического перевода с немецкого языка на русский.	-Lermontow	
<i>Чтение и перевод стих-я Г.Гейне. Особенности перевода</i>	-Lesen wir jetzt die 2. te Übersetzungen von Lermontow und Tjuttschew.	-Uber -Ruh	
	-Wie glaubt ihr- wessen Übersetzung ist die beste?	-spurest -Walde, warte, balde, du	Карточки
	-Also, meine liebe Schüler, sagt mal wieviel Mal in der Woche habt ihr Deutschstunden?		
	-Und Englischstunden?	-Ich	
	-Welche Fremdsprachen lernt man in unserer Schule?		
	-Welche Rolle spielen die Fremdsprachen in unserem Leben?	-ученик читает стихотворение в переводе Лермонтова.	
	-Was hat Goethe darüber gesagt? (Кто не знает ни одного иностранного языка, не знает ничего о своем родном)	Слушают	
	-Was noch? (Человек столько раз человек, сколько иностранных языков он знает)	Повторяют Читают и переводят	
	-Was hat Marks darüber gesagt? (иностраннный язык- это оружие в борьбе за жизнь)		
	-Und noch ein Sprichwort, bitte!		
	-Ihr lernt Englisch und auch Deutsch. Nach dem Englisch Deutsch steht an der 2. Stelle. Es ist sehr popular in Russland. Warum? Sehen wir eine Präsentation		Учебник
	-Und warum lernt ihr Deutsch? Was wollt ihr?		
	-Und du?		

-Gut! Die deutschen Gäste sind heute in Moskau und wir werden Dialoge inszenieren ! Aber zuerst wiederholen wir die Wörter! Wie heisst das auf Deutsch-

- приглашать

-показывать

-давать

-выбирать (и т.д стр 125)

-Wir organisieren eine Party. Was können wir machen?

Vorschläge, bitte!

-Erzählen zuerst über das Zentrum –den Roten Platz)

*Цитирование
Гете и Маркса*

-Die Deutschen sind im Zentrum, sie wollen Sehenswürdigkeiten besichtigen. Was?

-der Rote Platz

-die Basilika Kathedrale

-usw

Zeigen wir den Weg!

Aber zuerst singen das Lied
“Können sie mir bitte sagen?”

-Nehmen die Karten und inszenieren Dialoge

-Danke!

-Wollen wir tanzen?

-Nein? Dann machen wir eine Party! Nach der Exkursion unsere Gäste sind hungrig. Jetzt essen und trinken! Macht die Bücher auf, Seite ... Wir inszenieren den Dialog “Beim Tisch”. Ich gebe eine Minute für die Wiederholung.

-Danke.

-читают перевод Лермонтова и Тютчева

- von Lermontow

-von Tjutschew.

-2 Mal

-5 Mal

-Englisch, Deutsch und Französisch und Spanisch

-Eine grosse Rolle

-“Wer eine Fremdsprache nicht kennt weiss nichts von seinem eigenen”

-“Der Mensch ist so viele Male Mensch, wie viele Fremdsprachen er kennt”

-“ Eine Fremdsprache ist eine Waffe im Kampfe des Lebens”

-Mit einer Sprache mehr sind sie wer!

-Ich will..

-Ich will...

*Повторение
рамочной
конструкции с
модальным
глаголом*

Учебник

-Jetzt arbeiten wir an der Grammatik. Nehmen wir das Verb "geben". Das Verb ist stark. Was bedeutet das?

презентация

-Wer kann das Verb konjugieren und an der Tafel schreiben?

-einladen

-zeigen

-geben

-wählen

-Danke! Macht Bucher auf, Seite 122, Übung 8. Kontrollieren!

-Welcher Kasus kommt nach dem Verb "geben"?

-Seite 123, Übung 2.

-Machen wir Übung 3, Arbeitsbuch, Seite 73

-Wir können ... (выбирают по желанию)

-один рассказ о центре Москвы

-Schreibt Hausaufgabe! AB , Seite 72, Ub.4 a,b,c

-называют достопримечательности Красной площади

-Ihr habt heute... gearbeitet. Die Noten sind... (выставление оценок)

-поют

- открывают, выполняют

-диалоги

-Nein

карточки (nach Deutschland fahren, in Deutschland studieren, mit Deutschen sprechen, Freunde aus Deutschland haben, eine gute Arbeit finden usw.)

Карточки с выражениями (Moskau zeigen, über Moskau erzählen, singen, tanzen, eine Party organisieren usw)

карточки

-компьютер

III.Проверка домашнего задания.

(5 мин)

- повторяют

-опрос 2-3 пар

IV. Новая тема

(5 мин)

*(спряжение
сильного
глагола geben,
Дательный
падеж)*

-объясняют правило по-
русски

-желающий пробует
проспрягать новый сильный
глагол письменно на доске

V. Закрепление пройденной темы

(10 мин.)

-открывают учебник,
сверяют

-Dativ

-Выполняют задание в
учебнике

-Выполняют задание в
рабочей тетради.

-Запись д/з

доска

Учебник

VI. Запись дом . задания (1 мин)

VII. Подведение итогов

(1 мин)

Рабочая
тетрадь

дневник

Auf Wiedersehen!