

Конспект урока немецкого языка в 7 классе.

Тема урока: «Es weihnachtet schon» («Наступает Рождество»)

Урок закрепления и совершенствования знаний

Оснащение урока: раздаточный материал, плакаты, видеоролик, презентация, карточки, доска.

Краткий план урока:

1. Организационный момент (8 мин)
2. . Воспроизведение знаний (5 мин)
3. Оперирование знаниями в различных ситуациях (15 мин)
4. Подведение итогов (2 мин)

Этапы урока время	Речь и действия учителя	Речь и действия учеников	Наглядные пособия
I.Орг. момент 8 мин.	<p>- Guten Morgen, liebe Kinder und Gäste! Ich freue mich sehr Sie begrüßen zu können. Heute haben wir alle Hände voll zu tun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zuerst wiederholen wir oder lernen die Lexik 2. arbeiten an einem Text 3. - machen eine Übung nach dem Text, 4. sehen uns einen Film an und machen schriftliche Aufgaben nach dem Film 5. Lesen und schreiben Glückwunschkarten 6. Inszenieren kleine Dialoge, 7. Lösen ein Kreuzworträtsel <p>-Seid ihr zur Arbeit fertig? -Die Deutschen sagen:”An die Arbeit! Fertig? Los! -Es macht mir Spaß Deutsch zu sprechen, Deutschstunden zu erteilen. Und wozu studiert ihr Deutsch? ZB: “um nach Deutschland zu fahren”, “um eine gute Arbeit zu finden”, “um deutsche Bücher, Zeitungen im Original zu lesen”, “um neue Bekanntschaften zu machen”, “um als Dollmetscher zu arbeiten”, “um Russisch zu verbessern” usw -Weißt ihr, dass wir beim Lernen der Fremdsprachen unsere Kenntnisse in der Muttersprache vertiefen, erweitern, verbessern. - Was hat Goethe darüber gesagt? «Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen. -Danke, gut.</p>	<p>- Guten Morgen</p> <p>-Ich lerne Deutsch, um... (дети отвечают согласно своим интересам)</p> <p>-если знают цитируют Гете, если нет, то читают и переводят его</p>	<p>Опорные карточки</p> <p>Слайд на доске</p>

<p><i>Тема урока</i></p>	<p>-Sehen wir an die Tafel, hier ist unser Thema geschrieben -Wie heißt es? -Was bedeutet das? -«Уже царит рождественское настроение» -Wir sprechen über die Weinachtszeit und Weihnachten. -Wann feiert man in Deutschland Weihnachten? - Und in Rußland? -Weihnachten- was ist das? Das ist eine Wunderzeit! Machen wir Augen zu und hören Musik. -Schön war es, nicht wahr?</p>	<p>цитату. -“Es weihnachtet schon” -варианты перевода -am 25.Dezenber -am 7.Januar -закрывают глаза, слушают музыку -Ja</p>	<p>доска Доска</p>
<p>II. Воспроизведение знаний <i>Повторение / презентация ЛЕ</i></p>	<p>Jetzt sehen wir, welche Wörter ihr zu diesem Thema kennt. -Jeder hat 4 Blätter auf dem Schulbank. Nehmt gelbes Blatt, hier sehen wir die Wortliste. Lehtst und übersetzt bitte die Wörter! -Wiederholen wir nochmals! -Weinachten usw</p>	<p>-Берут листок желтого цвета, читают, переводят, записывают слова</p>	<p>Желтые листочки на парте</p>
<p>III. Оперирование знаниями в различных ситуациях</p>	<p>-Übersetzt, bitte! -Danke, gut! -Nehmen wir jetzt ein weißes Blatt. Was sehen wir da? -Wie heißt er? -sehen wir Aufgabe 1.(2) -Danke!</p>	<p>-Называют слово по-русски -переводят на немецкий -einen Text -“Die Weihnachtszeit” -читают задание</p>	<p>-карточки со словами Текст на белом листе бумаги</p>
<p><i>Работа с текстом</i></p>	<p>-Man sagt: “Besser ist einmal zu sehen, als hundertmal zu hören” und ich schlage vor, uns einen kurzen Film anzusehen. Wollt ihr? -aber nicht nur sehen, sondern das wichtigste zu verstehen! -Nehmt, bitte, die grünen Blätter und lest die Aufgabe!</p>	<p>-Ja!</p>	<p>Задание на зеленых карточках</p>
<p><i>Просмотр фильма</i></p>	<p>-Ist die Aufgabe klar? -Willkommen ins Herzen Europas, willkommen in Deutschland -Nun, jetzt sehen wir, was ihr verstanden haben.</p>	<p>-читают задание -Ja -просмотр фильма</p>	<p>Задание на зеленых карточках</p>
	<p>-Wer ist das? Vielleicht Schuldirektor? Oder Weihnachtsmann? Ich gucke mal -Wie heißtdu? -Woher bist du, Otto? -Was hast du mitgebracht? -Hast du einen Weihnachtsmarkt besucht?</p>	<p>Выполнение письменного задания -заходит мальчик -Ich heiße Otto. -Ich bin aus Deutschland -Geschenke!</p>	<p>Стук в дверь. Раздает</p>

<p><i>Написание открыток</i></p>	<p>-Danke! Auf Wiedersehen! -Oh! Das ist eine Glückwunschkarte! Lesen wir , was Otto uns geschrieben hat!</p> <p>-Wir können auch unsere Glückwunschkarten schreiben! Wem können wir schreiben?</p> <p>-Was können wir noch wünschen?</p> <p>-Sehen wir Otto's Muster und schreiben unsere Glückwünsche zum Weihnachtsfest!</p> <p>-Fertig? - sage, wem hast du geschrieben? Was hast du ihm/ihr gewünscht? - und du? -Machen wir kleine Dialoge! Fragen einander, wem wir geschrieben haben und was gewünscht haben. Aber vergessen wir Dativ nicht! WEM? -der Freundin -dem Freund usw Vergessen wir Perfekt nicht! -Ich habe... gewünscht!</p>	<p>-Ja!</p> <p>-читать открытку -зачитывают сообщения</p> <p>-der Mutter, der Schwester, der Oma, dem Opa usw -Liebe, Glück, Zufriedenheit.</p> <p>Ja! -</p>	<p>сувениры и открытки</p> <p>открытки</p> <p>опорные слова на доске</p>
<p><i>Мини-диалоги</i></p>	<p>-Wer will beginnen?</p> <p>-Danke!</p> <p>-Was sind die Hauptfarben von Weihnachten? -Ja! -Ich habe rote und grüne Karten! Teilen wir uns jetzt in 2 Gruppen- die Grünen und die Roten. -Löst jetzt ein Kreuzworträtsel! Ihr könnt Wortliste nehmen!</p> <p>-Super! Damit machen wir Schluß! -Danke schön für die Zusammenarbeit!</p> <p>-Ihr habt heute... gearbeitet.</p> <p>-Die Stunde ist aus. Auf Wiedersehen! Und frohe Weihnachten und einen guten Rutsch ins Neujahr!</p>	<p>Вспоминают Дат падеж</p> <p>Инсценируют диалоги (2-3 пары)</p> <p>-grün und rot</p> <p>-делятся на команды</p> <p>-отгадывают кроссворд</p> <p>Auf Wiedersehen!</p>	<p>Опорные слова на доске</p> <p>Зеленые и красные карточки</p> <p>кроссворд</p>
<p>IV. Подведение итогов (2 мин)</p>			