

Проект «Календарь природы в технике бумагокручения»

Воспитатели средней группы ГБОУ СОШ №1366 г.Москвы
Малетина Т.Ф. Костяникова О.Ю.

Актуальность:

«Содержание образовательной области «Художественное творчество» в Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- ☒ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- ☒ развитие детского творчества;
- ☒ приобщение к изобразительному искусству.

Творчество дошкольников всегда волновало педагогов и психологов, акцентировавших свое внимание на сохранении первоначального родника изобразительных и конструктивных способностей малыша.

В настоящее время получили широкое распространение направления декоративно–прикладного искусства - бумагокручение.

Обучение дошкольников бумагокручению вводит ребенка в удивительный мир художественного творческого конструирования из бумаги и дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Любая работа с бумагой – складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага – благодатный материал, который дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел и ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, вначале знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги, а затем и с изготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных поделок. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской деятельности, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Такие занятия предполагают соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (как формы получения и закрепления полученных навыков).



Цель проекта: развитие творческих способностей

Задачи: украсить «календарь природы», приобщать детей к художественному творчеству, закреплять знания о форме, цвете, размере, о сезонных изменениях природы, развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, речь.

Вид проекта: творческий

Срок реализации: долгосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели

Образовательные области	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
1	2	3
«Художественное творчество» - основная образовательная область проекта	Продуктивная	Скручивают диски, придают различные формы этим дискам, соотносят пропорции деталей и пространственные

		признаки, подбирают цвет бумаги для изготовления поделки, соединяют детали, под руководством взрослого
«Познание»	Познавательно-исследовательская	Рассматривают иллюстрации журналы, книги о природе. Рассматривают сезонные изменения в природе. Выделяют соответствующие признаки каждого месяца
«Коммуникация»	Коммуникативная	Проявляют словесную активность в следующих видах деятельности: - беседа об явлениях и признаках природы (что когда бывает) - рассказ: «Как мы с мамой ходили за грибами», «Как мы с папой лепили снеговика», «Как мы с бабушкой собирали ягоды». Просматривают мультфильмы о явлениях природы.
«Чтение художественной литературы»	Восприятие художественной литературы	отгадывают загадки о временах года, месяцах - рассказывают стихи о временах года и явлениях в природе
«Музыка»	Музыкально-художественная	слушают музыку (А. Вивальди цикл «Времена года», П. Чайковский «Подснежник», «Зимнее утро», Г. Свиридов «Дождик» и др.)

Реализация проекта проходит во время непосредственно образовательной деятельности по ручному труду и конструированию, а так же вовремя совместной деятельности детей и взрослого. На протяжении всего проекта проводится фотосъемка для последующего фотоотчета.

Материалы: цветные полоски гафрированной бумаги, клей ПВА, ножницы.

I. Сентябрь. Изготовление плоскостной поделки «Белый гриб»

Время изготовления 10 мин.

1. Вводная беседа:

Чтение стихотворения

Крут и крепок Боровик –
гриб-хозяин, лесовик.

Исподлобья поглядит –
сердце прыгает в груди!

Низкий Белому поклон –

Царь грибов недаром он.

2. Изготовление поделки.

1. Взять длинную белую полоску бумаги, сложить ее пополам и разрезать.
2. Скрутить диск, придать форму.
То же самое и с коричневой полоской бумаги.
3. Соединить детали между собой, составляя форму гриба.
4. Приклеить готовое изделие на сентябрь месяц календаря.

II. Октябрь. Изготовление поделки «Капитошка».

1. Вводная беседа:

- Кто такой Капитошка? (капелька дождя)

- Слушание песенки Капитошки *муз. Г. Сасько*

2. Изготовление поделки.

1. Взять синюю полоску бумаги и скрутить ее в диск.
2. Придать форму «капельки»
3. Приклеить готовое изделие на октябрь месяц.

III. Ноябрь. Изготовление поделки «Кленовый лист».

1. Вводная беседа:

Загадка:

Лист, оторванный от ветки,

Весь во власти силы ветра.

Листья вверх и вниз летят,

Это время ... (листопад)

2. Изготовление поделки.

1. Взять полоску бумаги желтого цвета, скрутить в диск, придать форму глазика.
2. Полоску бумаги оранжевого цвета, скрутить в диск, придать форму глазика.
3. Полоску бумаги красного цвета, скрутить в диск, придать форму глазика.
4. Соединить детали между собой, составляя форму кленового листа.

5. Приклеить готовое изделие на ноябрь месяц.

IV. Декабрь. Изготовление поделки «Новогодняя елочка»

1. Вводная беседа:

Беседа о новогоднем празднике.

2. Изготовление поделки.

1. Полоски бумаги зеленого цвета, скрутить в диски.
2. Соединить детали между собой для получения формы треугольника.
3. Приклеить готовое изделие на декабрь.

V. Январь. Изготовление поделки «Снеговик»

1. Вводная беседа:

Чтение стихотворения Н. Агошкина

Он не мал и не велик,
Снежно белый **снеговик**.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,
В стужу, он не замерзает.
А весна приходит – тает.
Что же делать, как же быть?
Как его нам сохранить?
Может белый холодильник,
Для снеговика купить?

2. Изготовление поделки.

1. Полоски бумаги белого цвета скрутить в диски разных размеров (большой, средний, маленький).
2. Соединить детали между собой (от большего к меньшему, снизу вверх).
3. Полоски белого цвета скрутить в маленькие диски (ручки)
4. Полоску серого цвета скрутить в диск и придать форму ведра.
5. Из полоски черного цвета вырезать метлу.
6. Из пластилина оранжевого цвета сделать морковку (носик)
7. Из пластилина белого и черного цвета сделать глазки

VI. Февраль. Изготовление поделки «Снежинка»

1. Вводная беседа:

Загадка:

Видел зимнюю картинку?
Там присутствую всегда!
Как моя сестрица Лядинка,
Я - замёрзшая вода.
Посмотрите, я резная,
Как салфетка кружевная.

2. Изготовление поделки.

1. Полоски белого цвета скрутить в диски.
2. Придать форму капельки.
3. Соединить детали между собой по кругу.

VII. Март. Изготовление поделки «Букет тюльпанов»

1. Вводная часть.

Беседа о цветке – тюльпане.

2. Изготовление поделки.

1. Полоски разного цвета скрутить в диски.
2. Дискам придать форму капельки.
3. Капелькам придать форму сердца (вдавить серединку во внутрь).
4. Приклеить получившиеся цветы на полоски зеленого цвета.
5. Составить букет (соединить цветы между собой).
6. Из полосок зеленого цвета вырезать листья.

VIII. Апрель. Изготовление поделки «Веточка вербы»

1. Вводная беседа.

Чтение стихотворения:

Весна еще не сшила
Лесам, полям рубашки,
Лишь верба распустила
Кудрявые барашки.
Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки

2. Изготовление поделки.

1. Полоски бумаги кремового цвета скрутить в диски и придать форму капельки.
2. Приклеить капельки (7-9 шт. на одну полоску) на полоски бумаги коричневого цвета в шахматном порядке.
3. Соединить веточки между собой.

IX. Май. Изготовление поделки «Бабочка»

1. Вводная беседа:

Загадка

Над цветочками порхает,
Кто красавицу не знает?
Ее крылья расписные,
Ее танцы заводные.
Только очень беззащитна,
Совершенно безобидна.
Не спешి ее пугать,
Слабых надо защищать.

2. Изготовление поделки.

1. Четыре полоски скрутить в диски.
2. Придать форму крылышка.
3. Соединить детали между собой.
4. Из полоски желтого цвета вырезать тельце бабочки и приклеить усики из тоненьких полосок желтого цвета.

Х. Июнь. Изготовление поделки «Земляника»

1. Вводная беседа:

Загадка

На полянке у дорожки
Красные горошки,
Кто мимо ни пройдёт —
В рот себе кладёт.

2. Изготовление поделки.

1. Две полоски красного цвета (большая, средняя) скрутить в диски.
2. Придать форму ягодки.
3. Приклеить ягодки на полоски зеленого цвета.
4. Из полосок белого цвета скрутить диски, придать форму капельки.
5. Соединить капельки белого цвета между собой для получения цветка, из полоски желтого цвета сделать серединку для цветка.
6. Приклеить цветок на полоску зеленого цвета.
7. Соединить полученные веточки с ягодками и цветком между собой.
8. Полоски зеленого цвета (1 большая, 2 средние) скрутить в диск, придать форму капельки.
9. Соединить капельки зеленого цвета между собой для получения листика.
10. Приклеить на веточку с ягодками (снизу).

ХІ. Июль. Изготовление поделки «Цветы на полянке».

1. Вводная беседа:

Рассказ о полевых цветах.

Полевые цветы всегда вызывают восхищение своей нежностью, свежестью

Это васильки, маргаритки, маки, незабудки, полевые ромашки

Букет полевых цветов своей красотой делает нас счастливыми.

У них особенная красота тихая и кажется,

буд-то мир становится красочным и волшебным,

А одуванчики, когда они летят по ветру, то напоминают парашютики,

А, как красивы лужайки у опушек леса, на газонах, в парках, скверах и садах.

Полевые цветы очень легко растут и не нуждаются в особом уходе.

Цветы украшают улицы, площади.

Поэтому любите природу, оберегайте её

и наслаждайтесь её красотой.

2. Изготовление поделки.

1. Полоски разного цвета (по 5-6 шт. каждого цвета) скрутить в диски и придать форму капельки.
2. Соединить капельки между собой (составить цветок).
3. Из полоски желтого цвета скрутить диск (серединка).

ХII. Август. Изготовление поделки «Золотые колоски».

1. Вводная беседа:

Чтение стихотворения:

Золотился в поле,
спелый колосок
из земли он черпал-
самый свежий сок.
Умывался росами,
небом любовался
и залетным ветром
утром вытирался.
Тонкими полосками
выросли усики
и листочки вились
в тоненькие прутики.
Он мужал и радовался,
в поле колосился и
с такими же как он
дружно веселился.
Но пришла пора жатвы
и его не стало...,
но его старание даром
не пропало!
Пышный, мягкий каравай
колосок пшеничный, ты
не забывай!!!!

2. Изготовление поделки.

1. Из полосок оранжевого цвета скрутить диски, придать дискам форму капельки (на один колосок 7 капелек).
2. Приклеить капельки на полоску оранжевого цвета друг напротив друга.
3. Между капельками приклеить тоненькие полоски (усики)

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность,

творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.



