

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 1366**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
2013-2014 учебного года**

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, и определяется образовательной программой дополнительного образования на 2013-2014 учебный год.

Дополнительное образование во взаимодействии с учебной и воспитательной работой составляет единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания. Основной целью дополнительного образования является воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих разностороннюю направленность и использования современных методов обучения, развития и воспитания, основанных на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Главная задача для школы - создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- ▲ формирование общей культуры детей
- ▲ организация содержательного досуга детей
- ▲ удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- ▲ свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ▲ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- ▲ единство обучения, воспитания, развития.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программ дополнительного образования: группы учащихся 2, 3, 4 уровня образования, разновозрастные объединения.

Срок реализации программ дополнительного образования — 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, на основании установленных санитарно-гигиенических норм.

Распределение часов : 2 часа 1 раз в неделю, 2 часа 2 раза в неделю, 3 часа 3 раза в неделю.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и развития:

- ▲ когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- ▲ мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- ▲ эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- ▲ коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- ▲ креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность

создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Показателем работы детского объединения является участие и наличие призовых мест в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях разного уровня.

В школе система дополнительного образования представлена следующими направленностями:

Художественно-эстетическая направленность:

Цель: формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной, расширение и углубление знаний и представлений школьников о культуре, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное.

- ▲ Вокально-хоровой ансамбль
- ▲ Фольклорный ансамбль «Некрасовские соловушки»
- ▲ Музыкальный класс игры на синтезаторе

Культурологическая направленность:

Цель: формирование познавательного интереса к предметам, развитие интеллектуальных способностей, формирование творческого мышления, умения самостоятельно применять знания в творческих работах, развитие коммуникативных способностей школьников.

- ▲ Кружок «Трудности русского языка»
- ▲ Кружок «First class pupils»
- ▲ Театр-студия на испанском языке
- ▲ Студия этикета

Социально-педагогическая направленность:

Цель: формирование у учащихся знаний об учебной деятельности и способах её организации, качествах ученика и ценностях жизни, которые помогают ему успешно справляться с затруднениями.

- ▲ Кружок «Мир деятельности»

Научно-техническая направленность:

Цель: активное использование информационного образовательного пространства, расширение и систематизация знаний учащихся, подготовка школьников к практической деятельности.

- ▲ Кружок "Веб-сайт. Создание и поддержка"

Физкультурно-спортивная направленность:

Цель: формирование здорового образа жизни, приобщение детей к занятиям спортом, физическое развитие детей, организация и пропаганда здорового образа жизни.

- ▲ Секция ОФП
- ▲ Секция «ОФП с элементами каратэ»
- ▲ Спортивные бальные танцы
- ▲ Секция баскетбола
- ▲ Шахматный клуб

Туристско-краеведческая направленность:

Цель: развитие и активизация мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству в процессе коллективной исследовательской деятельности в сфере экспедиционного туризма и краеведения.

- ▲ Туристический клуб «Шанс»

Дополнительное образование обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.